

Les Enseignements d'Exploration

Fiche n°6.1

En entrant en classe de Seconde, vous allez devoir choisir plusieurs enseignements d'exploration qui viendront s'ajouter aux disciplines du tronc commun.

S'ils ne sont pas déterminants dans le choix de votre future série de Baccalauréat, ils vous permettent néanmoins de découvrir les matières dominantes au programme de chacune des séries et d'élargir votre horizon culturel.



Le premier Enseignement d'Exploration :

Au Lycée NODIER, Lycée d'enseignement Général, **tous les élèves suivent obligatoirement l'enseignement de Sciences Economiques et Sociales** en tant que premier Enseignement d'Exploration.

Cet enseignement vise à donner aux élèves, dans le cadre d'un cours et d'applications en relation avec l'actualité, une base essentielle de connaissances sur des sujets économiques et sociaux tels que le fonctionnement des entreprises, la production et le revenu, la consommation, l'emploi, le rôle de la formation, le chômage, le fonctionnement des marchés et des prix ainsi que la place de l'individu et de la culture dans notre société.

Les autres Enseignements d'Exploration :

Chaque élève devra choisir un second Enseignement d'Exploration au choix parmi :

Méthodes et Pratiques Scientifiques :

Le travail de recherche se fait autour de projets pluridisciplinaires (faisant intervenir les Sciences physiques, les Sciences de la Vie et de la Terre et les Mathématiques).

Le but est d'acquérir des compétences et des capacités (aussi bien à l'écrit qu'à l'oral, expérimentales et dans l'utilisation des TICE), de pratiquer une démarche scientifique, de travailler en équipe.

- **Semestre 1** : thème "Sciences et investigation policière" : vous mènerez l'enquête pour résoudre l'affaire.
- **Semestre 2** : autre thème : vous serez plus autonome, par groupe de deux ou trois, afin de travailler une question particulière du thème. Le travail final (écrit + oral du groupe) vous préparera au travail demandé en TPE en classe de première.

Enseignement d'exploration « Sciences et Laboratoire » :

Dans une société en mutation perpétuelle, les sciences expérimentales (Physique – Chimie ET Sciences de la Vie et de la Terre sont associées dans cet enseignement pluridisciplinaire) permettent de construire et de développer des compétences indispensables à sa compréhension.

A travers une pratique soutenue de la démarche scientifique inscrite dans la conduite de projets, les élèves, vont être amenés à se poser des problèmes qu'ils vont devoir résoudre à partir d'observations, d'expériences et donc de manipulations dans le cadre d'activités de laboratoire.



Les Enseignements d'Exploration

Fiche n°6.2

En entrant en classe de Seconde, vous allez devoir choisir plusieurs enseignements d'exploration qui viendront s'ajouter aux disciplines du tronc commun.

S'ils ne sont pas déterminants dans le choix de votre future série de Baccalauréat, ils vous permettent néanmoins de découvrir les matières dominantes au programme de chacune des séries et d'élargir votre horizon culturel.

Les autres Enseignements d'Exploration (suite) :



Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion :

L'objectif de cet enseignement d'exploration est de faire découvrir l'entreprise sous toutes ses facettes. Des mises en situation permanentes permettront aux élèves de mieux comprendre son fonctionnement ainsi que son implication dans le circuit économique (relations avec le consommateur, l'Etat, les banques, le reste du monde...)

Création et activités artistiques / Arts du son :

Cet enseignement a pour vocation principale de développer et d'enrichir la pratique et la culture artistique des élèves dans le domaine de la musique. Il est aussi destiné à leur faire découvrir quelques métiers du son, de la musique et du spectacle. Chaque année, l'enseignement s'articule autour d'un projet mené en partenariat avec une institution culturelle et/ou des professionnels exerçant dans le domaine du son et de la musique. Cet enseignement est accessible à tous les élèves, quel que soit leur niveau musical.

Création et activités artistiques / Arts Visuels :

Cet enseignement fonctionne sur un projet annuel qui se concrétise par la réalisation d'un film, en partenariat avec un espace culturel de proximité : le secteur éducation à l'image de la MJC de DOLE. Parmi de nombreux choix possibles (peinture, médias, photo, cinéma), l'orientation choisie permet à l'élève de s'ouvrir à une pratique complète (conception, réalisation, montage et diffusion), tout en développant sa culture artistique (analyse filmique et grands temps de l'histoire du cinéma).

L'objectif de cet enseignement est d'autant de favoriser l'épanouissement personnel que d'ouvrir sur le monde professionnel.

Littérature et société :

Connaître les enjeux, la variété et l'intérêt d'une formation littéraire et humaniste ; percevoir les interactions entre la littérature, l'histoire et la société ; explorer la diversité des cursus et des activités professionnelles liés aux études littéraires.

Langue vivante 3 : Chinois ou Russe

