

Le tutorat : un suivi personnalisé des élèves au Lycée Charles NODIER

Flash

Pour aider les élèves à construire leur projet d'orientation et, au besoin, à le modifier en cours de route, le lycée met en place pour tous ceux qui le souhaitent un suivi personnalisé sous forme d'un tutorat et de stages passerelles.



Le tutorat en détails :

Le tutorat, pour mieux aider l'élève dans son projet d'orientation

Un tuteur conseille et guide un élève volontaire, pendant la période nécessaire pour faire progresser l'élève. Ce référent l'aide à construire son parcours de formation et d'orientation et le guide vers les ressources disponibles.

Leur dialogue vise à créer les conditions qui permettent à l'élève de devenir autonome dans ses choix. Le tutorat s'appuie sur les dispositifs existants et les complète : l'accompagnement personnalisé, le parcours de découverte des métiers et des formations (orientation active, entretiens personnalisés d'orientation, passeport orientation formation), les stages passerelles.

Les enseignants, professeurs-documentalistes, les conseillers principaux d'éducation, les personnels de Direction assurent le tutorat. Ils travaillent avec le professeur principal de l'élève et le conseiller d'orientation-psychologue.

Critères retenus pour proposer un tutorat aux élèves :

Tous les élèves à qui l'on proposera un tutorat seront volontaires :

- Elèves en difficulté scolaire
- Elèves en situation de risque de décrochage
- Elèves dont le projet d'orientation semble en décalage avec les résultats scolaires du moment.

Ce que n'est pas le tutorat :

- Un substitut au CPE, à l'AS ou au Copsy.
- Un substitut à la famille.
- Une aide aux devoirs.
- Une réponse aux problèmes de comportement.

Objectifs du tutorat :

- Instaurer une relation de confiance entre le tuteur et l'élève.
- Rendre l'élève « acteur » de sa scolarité, le valoriser.
- Aider l'élève face aux difficultés qu'il rencontre.
- Être à l'écoute et accompagner l'élève dans son projet.
- Encourager l'élève en le motivant et lui faisant prendre conscience de ses capacités.
- Aider l'élève à identifier ses erreurs.
- Lutter contre l'échec scolaire et le décrochage.
- Aider certains élèves à être plus ambitieux dans leurs choix d'orientation ou les aider à construire un projet adapté à leurs goûts et capacités.



Le tutorat : un suivi personnalisé des élèves au Lycée Charles NODIER

Flash

Pour aider les élèves à construire leur projet d'orientation et, au besoin, à le modifier en cours de route, le lycée met en place pour tous ceux qui le souhaitent un suivi personnalisé sous forme d'un tutorat et de stages passerelles.



Le tutorat en détails :

Résultats attendus d'un tutorat :

- Amélioration des résultats scolaires.
- Construction d'un projet personnel.
- Choix d'une orientation positive répondant au projet construit avec l'élève.
- Aucun décrochage scolaire.

Les tuteurs fixent les rendez-vous en fonction des besoins de l'élève. Ces rendez-vous se font au lycée. Un bilan est fait régulièrement.

Les enseignants encadrent un ou deux élèves au maximum, afin d'individualiser le dispositif.

Procédure de mise en œuvre du tutorat :

Suite aux conseils de classe ou aux cellules de veille, quelques cas d'élève en difficulté peuvent être signalés (élève démotivé, en échec, qui manque d'ambition par rapport à un projet qui semble pourtant réalisable).

Les professeurs principaux vont pouvoir proposer aux élèves concernés la mise en place d'un tutorat après leur en avoir expliqué les modalités.

Si un élève est intéressé, nous lui proposerons un tuteur.

Une fois le tuteur désigné, un contrat sera établi avec l'élève, le tuteur sa famille et la direction.

Le tutorat sera proposé en priorité aux élèves de seconde mais si le besoin se présente nous pourrons aussi le proposer à des élèves de première ou terminale, le cas échéant.

