

Plan de mise en sûreté



*Lycée Charles NODIER
6, Grande Rue*



Brochure générale



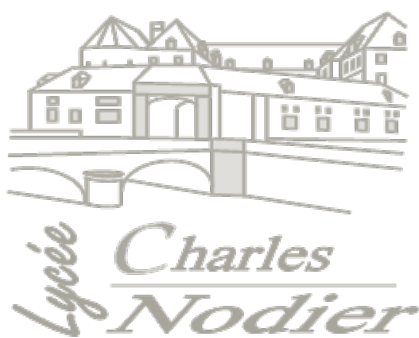
Brochure Point de confinement



*Lycée Charles
Nodier*

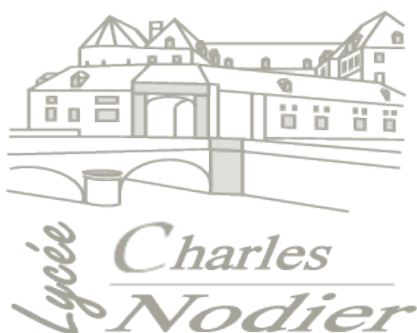
*Validé par le Conseil d'Administration
du 26 septembre 2016*

SOMMAIRE

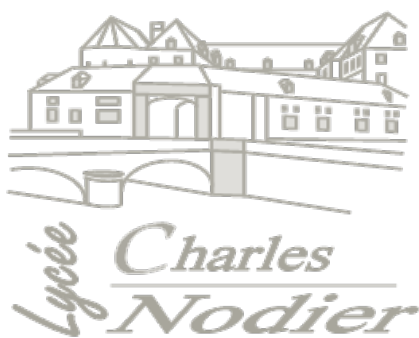


SOMMAIRE

Analyse des risques / Diagramme opérationnel général / Consignes générales et particulières	5
Information des familles : les bons réflexes en cas d'accident majeur (Fiche 1)	17
Répartition des missions des personnels : collèges-lycées (Fiche 2)	19
Recommandations générales selon les types de risques (Fiche 3)	21
- Séisme	
- Accident Industriel résultant d'un Transport de Matières Dangereuses (TMD)	
- Accident nucléaire	
- Attentat ou intrusion extérieure	
Annuaire de crise (Fiche 4)	25
Mallette de première urgence(Annexe 1)	29
Fiche des effectifs des Élèves absents ou blessés (Annexe 2)	31
Fiche individuelle d'observation (Annexe 3)	33
Les conduites à tenir en première urgence et consignes à suivre IMPERATIVEMENT (Annexe 4) (dans les situations particulières de risques majeurs)	35
- Consignes générales	
- Consignes en fonction de situations spécifiques	
Points d'évacuation et points de confinement en cas de catastrophe naturelle (Annexe 5)	41
- Points d'évacuation	
- Points de confinement	31
Signalétique (catastrophe naturelle) (Annexe 6)	67



Analyse des risques



Analyse des risques

1). Identification et typologie risques auxquels est soumis le Lycée Charles NODIER :

- **Documents de références :**
 - Dossier Départemental des Risques Majeurs (DDRM), Préfecture du JURA, 2012,
 - Document d'Information Communale sur les Risques Majeurs (DICRIM), Mairie de DOLE.

- **Risques identifiés :**
 - Risque sismique limité,
 - Risque inondation limité,
 - Risque incendie,
 - Risque industriel et routier (Transport de Matières Dangereuses),
 - Risque nucléaire,
 - Risque attentats.

2) Typologie des mesures à prendre et des modalités d'alerte :

	Déclenchement Alerte	Evacuation	Confinement	Arrêts techniques	Point de rassemblement
Risque sismique	Signal incendie	X		X	Incendie
Risque incendie	Signal incendie	X		X	Incendie
Risque industriel / TMD / nucléaire	Signal National d'Alerte		X	X	Confinement
Risque attentats	Autre	En fonction du contexte (voir fiche spécifique)			

3). Nombre d'exercices annuels :

- **Evacuation incendie :** 2
- **Confinement / évacuation (catastrophe naturelle / intrusion / attentat) :** 3

4). Points de rassemblement et points de confinement (catastrophe naturelle) :

- **Rassemblement :** voir plan joints en annexe,
- **Confinement :** voir plans joints en annexe.

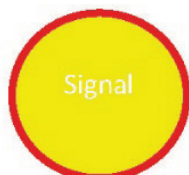
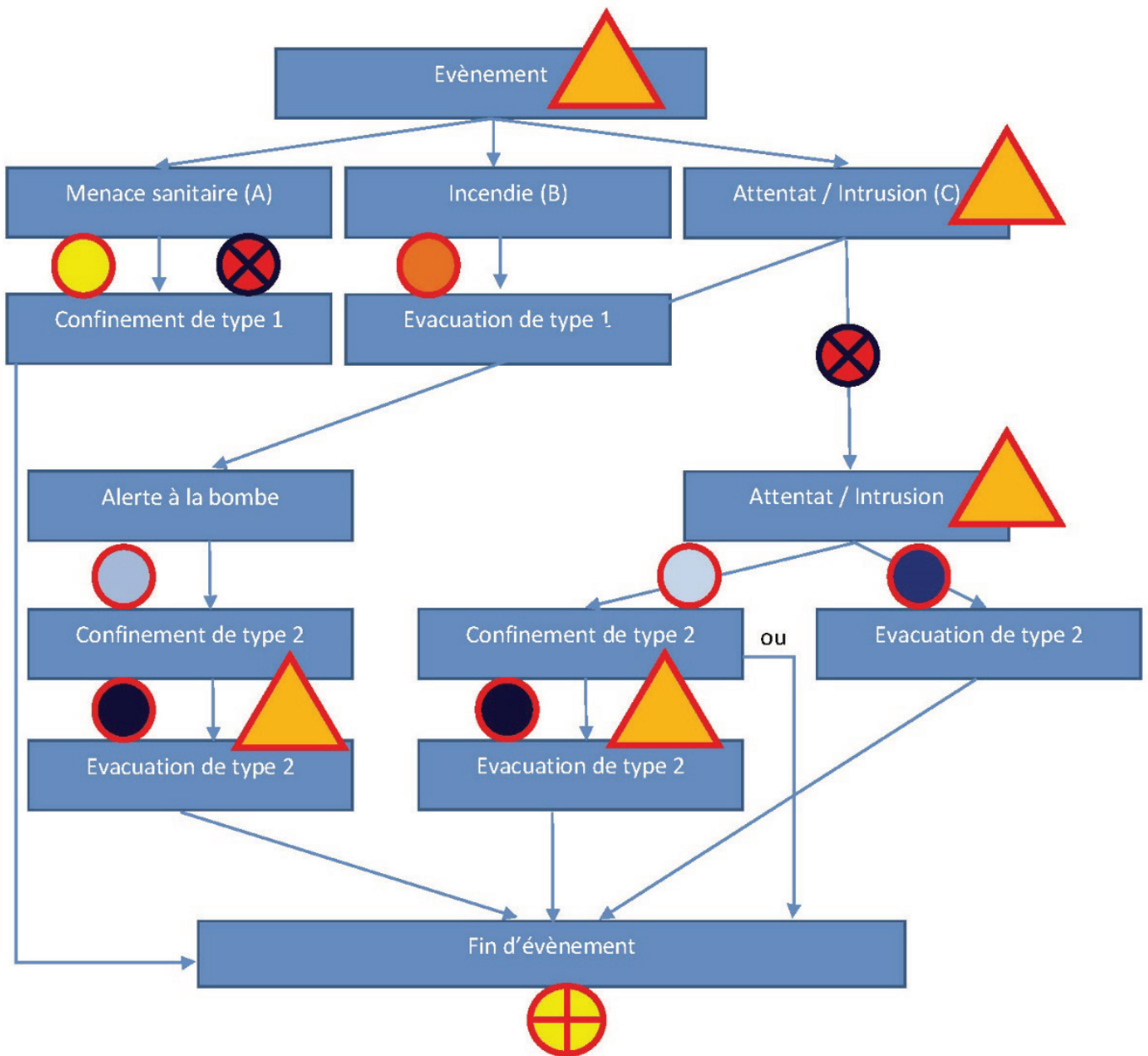
5). Consignes générales permanentes au déclenchement du signal national d'alerte (voir également Fiche 3) :

- **Evacuation :** sortir du bâtiment et rejoindre le plus rapidement possible le point de rassemblement identifié sur le plan situé dans les salles en fermant les fenêtres. L'enseignant suit le groupe et fait l'appel une fois le point de rassemblement rejoint.
- **Confinement :** relier le point de confinement identifié sur le plan situé dans les salles SANS JAMAIS SORTIR DU BATIMENT (sauf petit gymnase : rejoindre Grand Gymnase avec masques et ponchos). Suivre les consignes définies dans l'Annexe 2.

Mode opératoire :

3 cas :

- Menace sanitaire classique : confinement type 1 (aérien dans lieux étanches)
- Menace incendie : évacuation type 1 classique
- Menace attentat :
 - alerte à la bombe : confinement type 2 (lieu sécurisé ou classe) puis évacuation type 2 (éloignement sécurisé)
 - intrusion / explosion : en fonction du cas :
 - confinement type 2
 - évacuation type 2



- prévoir et identifier :

- lieu de confinement type 2 (classes) + locaux pour les élèves ou personnels isolés
- consignes confinement type 2 (classes)
- lieu d'évacuation type 2 (2 sites) : seront fixés avec la Police Municipale et Nationale
- signaux confinement / évacuation type 2 :
 - signal confinement type 1 et fin de confinement type 1
 - signal confinement type 2 (début et fin identique)
 - signal évacuation type 2 (début et fin identique)

- supprimer sonneries interclasses

- réaliser cahier d'entrée : NOM / PRENOM / QUALITE / MOTIF / HEURE ENTREE / HEURE SORTIE

Consignes générales évènement (A) + (C) :

- Donner l'alarme : Direction > Police,
- Déclencher procédure évènement :
 - Fermer tous les points d'accès de l'établissement,
 - Demander à l'ensemble des personnels, élèves et autres publics présents de suivre la procédure adaptée : rejoindre les bâtiments spécifiés ou évacuation spécifique,
 - Fermer toutes les portes d'accès de ces bâtiments (condamnés pour l'extérieur mais ouvrables de l'intérieur).
 - Nommer un responsable à la surveillance de chaque accès,
 - Fermer toutes les fenêtres et volets et éloigner toute personne des portes, murs et fenêtres,
 - Mettre en silencieux les téléphones portables,
 - Supprimer la sonnerie interclasse,
 - Lever l'alerte une dizaine de minutes après la mise en sûreté effective.

Conduite à tenir en cas d'alerte pour les élèves n'ayant pas cours (alerte catastrophe naturelle)

1). Elèves se situant dans les cours des bâtiments Dames d'OUNANS ou Restauration :

- **Cour d'Honneur du bâtiment Dames d'OUNANS :**
 - Au signal d'alerte, les élèves rejoignent le point de confinement CDO10, situé au Foyer des élèves,
 - Les élèves concernés signalent leur présence au responsable du point de confinement.
- **Cour du bâtiment Restauration :**
 - Au signal d'alerte, les élèves rejoignent le point de confinement CR1, situé au Restaurant Scolaire,
 - Les élèves concernés signalent leur présence au responsable du point de confinement.
 -

2). Elèves se situant dans la Salle de Musique : (bâtiment Dames d'OUNANS) :

- **Salle de Musique du bâtiment Dames d'OUNANS :**
 - Au signal d'alerte, les élèves rejoignent le point de confinement CL11, situé à la Loge en passant par le couloir intérieur,
 - Les élèves concernés signalent leur présence au responsable du point de confinement.

Conduite à tenir en cas d'alerte pendant une récréation ou la pause méridienne (alerte catastrophe naturelle)

1). Conduite à tenir pendant la pause méridienne :

- **Pause méridienne de 12 heures à 14 heures :**
 - Les élèves présents au Restaurant Scolaire restent dans la Zone de Confinement CR1 Restaurant Scolaire,
 - Les élèves n'ayant pas cours rejoignent la zone de confinement correspondant à la salle dans laquelle ils se trouvaient de 11 heures à 12 heures.

2). Conduite à tenir pendant les récréations :

- **Pendant les récréations :**
 - Les élèves rejoignent la zone de confinement correspondant à la salle dans laquelle ils se trouvaient au cours de l'heure précédant la récréation.

Si aucun enseignant n'est présent sur zone, un élève volontaire (délégué de préférence ou élève le plus âgé) est désigné comme responsable de zone. Il revêt alors un gilet fluorescent et suit les consignes.

1. Au déclenchement d'une alerte :

- Identifier le signal émis et respecter la consigne si toutes les conditions de sécurité sont réunies.
- Analyser l'environnement dès l'apparition de la menace, localiser si possible la zone où se trouve l'individu ou le groupe d'individus afin de déterminer si la conduite à tenir indiquée par les consignes est applicable.
- Se mettre si possible en contact avec les personnes ressources de l'établissement (par téléphone ou Walkie-Talkie) et se connecter à la messagerie interne de l'application **Pronote**,
- Rester calme pour ne pas communiquer son stress,
- Appliquer les consignes liées au signal.

Choix n°1 : l'évacuation

- Identifier le signal d'évacuation et se préparer à évacuer rapidement ;
- Attendre la consigne d'évacuation expresse du personnel de liaison et prendre la sortie la moins exposée et la plus proche selon un itinéraire identifié et connu ;
- demander un silence absolu (téléphone éteints) ;
- rejoindre l'emplacement du point de rassemblement le plus adapté.
- suivre les directives des services de secours et des forces d'intervention ;
- contacter l'Administration ou les secours ;
- signaler la localisation des victimes éventuelles ;

Choix n°2: le confinement

- Identifier le(s) local (-aux) adapté(s) le(s) plus sûr(s) à proximité immédiate (cf. consignes de sécurité sanitaires pour le confinement interclasses, les élèves situés dans la cour se confinent en salle de Permanence en cas d'urgence ;
- Ou rester sur place si le groupe est en classe ;
- verrouiller les portes puis se barricader en plaçant des éléments encombrants devant la porte (tables, chaises, bureau...) ;
- faire s'éloigner les élèves et personnels des portes, murs et fenêtres ;
- leur demander de s'allonger ;
- éteindre les lumières ;
- demander un silence absolu ;
- faire mettre en silencieux les téléphones portables ;
- une fois les personnes confinées, maintenir le contact avec les services de police et de gendarmerie ou l'Administration pour signaler la localisation exacte, le nombre de blessés et le nombre de réfugiés ;
- rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer ; attendre les consignes des forces d'intervention pour évacuer.

Consignes générales intrusion / attentat :

- Fermer tous les points d'accès de l'établissement
- Déclencher l'alerte adaptée :
 - Demander à l'ensemble des personnels, élèves et autres publics présents de rejoindre les bâtiments spécifiés,
 - Ou lancer l'évacuation / dispersion,
- Si confinement :
 - Fermer toutes les portes d'accès de ces bâtiments (condamnés pour l'extérieur mais ouvrables de l'intérieur). Nommer un responsable à la surveillance de chaque accès ;
 - Fermer toutes les fenêtres et volets et éloigner toute personne des portes, murs et fenêtres ;
 - Chaque enseignant applique les consignes spécifiques et devient responsable de la sécurité du point d'accès le plus proche ;
 - Supprimer la sonnerie interclasse ;
 - Lever l'alerte après la mise en sûreté effective et l'autorisation des autorités.

En cas d'évacuation, le point de rassemblement préconisé, si la sécurité y est garantie, se trouve **Place Nationale, au pied de la Collégiale.**

Les élèves et personnels s'y rendront par le chemin le plus approprié :

- Depuis la sortie rue des Vieilles Boucheries : par la Rue des Vieilles Boucheries de préférence,
- Depuis la sortie rue BAUZONNET : par le rue BAUZONNET de préférence

en évitant dans les deux cas de passer devant l'Etablissement.

- Depuis la sortie en façade du bâtiment Dames d'OUNANS : par le pont situé en face du bâtiment puis par l'Avenue de LAHR et la passerelle en évitant absolument de passer le long de l'Etablissement
- Depuis le bâtiment Charité : depuis la sortie située du côté du port de préférence ou depuis la sortie située du côté Dames d'OUNANS si nécessaire (en empruntant ensuite l'Avenue de LAHR et la Passerelle).

Les évacuations s'effectuent en silence et en courant.

Consignes à suivre pour les élèves n'ayant pas cours : confinement :

1). Conduite à tenir pendant la pause méridienne :

- **Pause méridienne de 12 heures à 14 heures :**
 - Les élèves présents au Restaurant Scolaire restent dans la Zone de Confinement CR1 Restaurant Scolaire et suivent les consignes générales de confinement,
 - Les élèves n'ayant pas cours rejoignent la zone de confinement la plus proche de l'endroit où ils se trouvent et suivent les consignes générales de confinement.

2). Conduite à tenir pendant les récréations :

- **Pendant les récréations :**
 - Les élèves n'ayant pas cours rejoignent la zone de confinement la plus proche de l'endroit où ils se trouvent et suivent les consignes générales de confinement.

Si aucun enseignant n'est présent sur zone, un élève volontaire (délégué de préférence ou élève le plus âgé) est désigné comme responsable de zone.

Consignes à suivre pour les élèves n'ayant pas cours : confinement impossible ou évacuation :

1). Conduite à tenir pendant la pause méridienne :

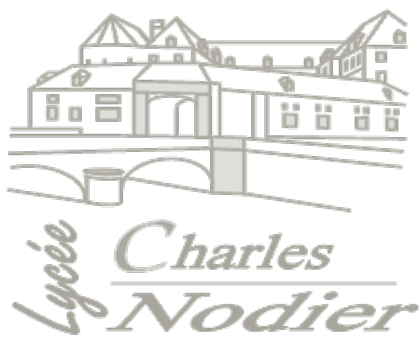
- **Pause méridienne de 12 heures à 14 heures :**
 - Les élèves présents au Restaurant Scolaire utilisent les sorties les plus sécurisées lorsque le signal leur en est donné,
 - Les élèves n'ayant pas cours utilisent la ou les sorties les plus sécurisées et les plus accessibles lorsque le signal leur en est donné.

2). Conduite à tenir pendant les récréations :

- **Pendant les récréations :**
 - Les élèves n'ayant pas cours utilisent la ou les sorties les plus sécurisées et les plus accessibles lorsque le signal leur en est donné.

Dans tous les cas les consignes générales d'évacuation doivent être appliquées.

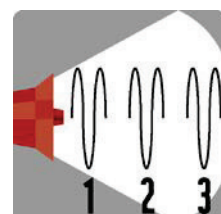
Fiches Techniques



INFORMATION DES FAMILLES : LES BONS REFLEXES EN CAS D'ACCIDENT MAJEUR

En cas d'alerte

*Signal émis par des sirènes
3 cycles d'alerte (son montant et descendant)
Chaque cycle dure 1 minute 41 secondes,
Un silence de 5 secondes sépare chacun des cycles.*



Mettez-vous en sécurité. Rejoignez sans délai un bâtiment.

**Écoutez la radio.
Respectez les consignes des autorités.**



FRÉQUENCE France Bleu :	103 Mhz
FRÉQUENCE Autoroute Info :	107.7Mhz
FRÉQUENCE France Inter :	95.9 Mhz
FRÉQUENCE RCF Jura	103.2 Mhz
FRÉQUENCE radio locale Fréquence Plus DOLE :	92.6 Mhz



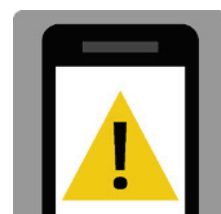
N'allez pas chercher votre enfant pour ne pas l'exposer, ni vous exposer à toutes sortes de risques.

Un plan de mise en sûreté des élèves a été prévu dans son école ou son établissement.



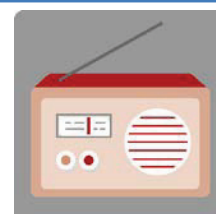
Ne téléphonez pas. N'encombrez pas les réseaux afin que les secours puissent s'organiser le plus rapidement possible.

Recevez avec prudence les informations souvent parcellaires ou subjectives n'émanant pas des autorités (celles recueillies auprès d'autres personnes, par exemple, grâce à des téléphones mobiles).



REPARTITION DES MISSIONS DES PERSONNELS

FRÉQUENCE France Bleu :	103 Mhz
FRÉQUENCE Autoroute Info :	107.7Mhz
FRÉQUENCE France Inter :	95.9 Mhz
FRÉQUENCE RCF Jura	103.2 Mhz
FRÉQUENCE radio locale Fréquence Plus DOLE :	92.6 Mhz



CHEF D'ÉTABLISSEMENT ou son représentant	
<ul style="list-style-type: none"> • Activer le plan particulier de mise en sûreté • S'assurer de la mise en place des différents postes • Établir une liaison avec les autorités et transmettre aux personnels les directives des autorités • Réceptionner, noter et communiquer toute information sur la situation et son évolution 	<p><input type="checkbox"/> Proviseur > Proviseur-Adjoint > Intendant > CPE</p> <p><i>Numéro de téléphone auquel cette personne peut être appelée par les autorités et les secours :</i></p> <p>Tél. fixe : 03.84.79.00.99 (<i>standard</i>)</p> <p>Mobile (permanence) :</p>
PERSONNES RESSOURCES	
(personnel de direction, personnel enseignant, personnel d'éducation, personnel administratif, personnel technique, personnel de santé, personnel de surveillance, auxiliaires, assistants...)	
<ul style="list-style-type: none"> • Veiller au bon déroulement des opérations de regroupement 	<p><input type="checkbox"/> CPE + Attachée d'Intendance + AED</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Établir et maintenir les liaisons internes 	<p><input type="checkbox"/> Secrétariat</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Assurer l'encadrement des élèves et les opérations de regroupement 	<p><input type="checkbox"/> Enseignants</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Établir la liste des absents 	<p><input type="checkbox"/> Enseignants pour transmission aux CPE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Signaler les blessés ou personnes isolées 	<p><input type="checkbox"/> Enseignants pour transmission aux CPE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Gérer l'attente 	<p><input type="checkbox"/> Enseignants</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Assurer la logistique interne 	<p><input type="checkbox"/> Intendant</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Couper les circuits (gaz, ventilation, chauffage, selon le cas, électricité) 	<input type="checkbox"/> Intendant + OP
<ul style="list-style-type: none"> • Contrôler les accès de l'établissement 	<input type="checkbox"/> Loge

Établir la liaison avec les secours

<ul style="list-style-type: none"> • Informers les secours de l'évolution de la situation : effectifs, lieux de confinement ou de regroupement externe, blessés éventuels 	<input type="checkbox"/> Proviseur > Proviseur-Adjoint > Intendant > CPE
<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir et accompagner les secours lors de leur arrivée sur les lieux (informations sur les personnes blessées ou isolées et celles mises en sûreté) 	<input type="checkbox"/> Proviseur > Proviseur-Adjoint > Intendant > CPE
<ul style="list-style-type: none"> • Leur remettre les plans de l'établissement avec localisation des coupures et locaux spécifiques (électriques, stockages particuliers)... 	<input type="checkbox"/> Loge

Assurer la liaison avec les familles

En cas d'appel des familles,

<ul style="list-style-type: none"> • Rappeler de ne pas venir chercher les enfants, d'éviter de téléphoner, d'être prudent avec les informations qui n'émanent pas des autorités • Rassurer et informer suivant les consignes du chef d'établissement 	<input type="checkbox"/> Site Internet + Loge (boîte vocale)
---	--

Relation avec la presse

<ul style="list-style-type: none"> • Suivre les consignes du chef d'établissement 	<input type="checkbox"/> Cellule communication du Rectorat
---	--

RECOMMANDATIONS GENERALES SELON LES TYPES DE RISQUES

Respectez les consignes diffusées par l'Etablissement.

SEISME

► **Pendant les secousses, restez où vous êtes :**

- **à l'intérieur** : mettez-vous près d'un mur, d'une colonne porteuse ou sous des meubles solides, éloignez-vous des fenêtres ;
- **à l'extérieur** : ne restez pas sous des fils électriques ou sous ce qui peut s'effondrer, éloignez-vous des bâtiments.

► **Après les secousses :**

- coupez ventilation, chauffage, gaz et électricité ;
- ne prenez pas les ascenseurs ;
- évacuez vers les zones extérieures (incendie) prévues dans votre plan de mise en sûreté ;
- n'entrez pas dans un bâtiment endommagé.

ACCIDENT INDUSTRIEL RESULTANT D'UN TRANSPORT DE MATIERES DANGEREUSES (TMD)

► **Nuage toxique :**

- regroupez tout le monde à l'abri dans les locaux de confinement prévus dans votre plan particulier de mise en sûreté ;
- fermez portes et fenêtres et calfeutrez les ouvertures (aérations...) ;
- coupez ventilation, chauffage, gaz et électricité si nécessaire ;
- évitez toute flamme ou étincelle en raison du risque éventuel d'explosion ;
- en extérieur : s'éloigner si possible perpendiculairement à la direction du vent et rejoindre le bâtiment le plus proche.

► **Explosion :**

- évacuez dans le calme tout le monde vers les lieux de mise en sûreté externes en évitant les zones fortement endommagées (chutes d'objets, de pylônes...) ;
- coupez ventilation, chauffage, gaz et électricité.

► **Explosion suivie d'un nuage toxique :**

- regroupez tout le monde à l'abri dans les zones de confinement ; ces lieux doivent être éloignés des baies vitrées et fenêtres endommagées ;
- coupez ventilation, chauffage, gaz et électricité.

► **Dans tous les cas :**

évacuation possible effectuée par les autorités.

ACCIDENT NUCLEAIRE

- regroupez tout le monde dans les locaux de mise à l'abri prévus dans votre plan particulier de mise en sûreté ;
- fermez portes et fenêtres et calfeutrez les entrées d'air ;
- coupez ventilation et chauffage.

► **Attendez les consignes des autorités**

En fonction du type d'accident et de l'évolution possible les autorités peuvent :

- demander la prise d'un comprimé d'iode stable (rejets contenant de l'iode radioactif) ;
- ou / et décider d'une évacuation (rejoindre dans le calme le point de rassemblement fixé).

ATTENTAT OU INTRUSION EXTERIEURE

► Au déclenchement des faits ou d'une alerte

- Analyser l'environnement dès l'apparition de la menace, localiser si possible la zone où se trouve l'individu ou le groupe d'individus afin de déterminer la conduite à tenir : **évacuation ou confinement** ;
- se mettre si possible en contact avec les personnes ressources de l'établissement ;
- appeler dans la mesure du possible les services de police ou de gendarmerie : décliner sa qualité, décrire la situation le plus précisément possible (nombre d'individus, localisation, type d'armes) ;
- rester calme pour ne pas communiquer son stress.

► Choix n°1 : l'évacuation

- Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche ;
- demander un silence absolu ;
- suivre les directives des services de secours et des forces d'intervention ;
- signaler la localisation des victimes éventuelles ;
- signaler l'emplacement du point de rassemblement.

► Choix n°2 : le confinement

- Identifier le(s) local (-aux) le(s) plus sûr(s) à proximité immédiate ;
- verrouiller les portes puis se barricader en plaçant des éléments encombrants devant la porte (tables, chaises, bureau...) ;
- faire s'éloigner les élèves et personnels des portes, murs et fenêtres ;
- leur demander de s'allonger ;
- éteindre les lumières ;
- demander un silence absolu ;
- faire mettre en silencieux les téléphones portables ;
- une fois les personnes confinées, maintenir le contact avec les services de police et de gendarmerie pour signaler la localisation exacte, le nombre de blessés et le nombre de réfugiés ;
- rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer ;
- attendre les consignes des forces d'intervention pour évacuer.

ANNUAIRE DE CRISE¹

ÉCOLE OU ETABLISSEMENT : Lycée Charles NODIER – DOLE

LIGNE DIRECTE : **03.84.79.00.99** (à communiquer aux autorités et aux secours)ADRESSE : **6, Grande Rue, 39100 DOLE**

ACCES DES SECOURS :

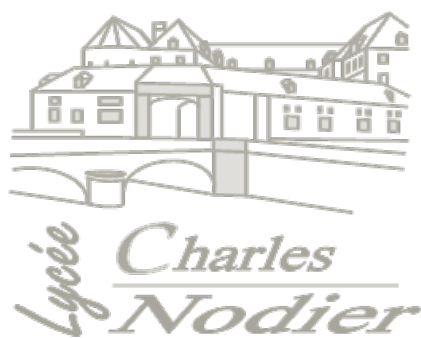
CAUSES POSSIBLES DE SURACCIDENT² :

SERVICES	CONTACTS	N° DE TELEPHONE
Éducation nationale		
Rectorat	Standard / Cabinet	03.81.65.47.00 / 03.81.65.47.99
Direction académique	Standard	03.84.87.27.27
Chef d'établissement	Standard	03.84.79.00.99
Préfecture		
Préfecture	Standard	03.84.86.84.00
Direction Dptale Territoires	Standard	03.84.86.80.00
Mairie		
Standard		03.84.79.79.79
Police Municipale		03.84.79.79.89
Secours		
Pompiers	18	
SAMU	15	
Police	17	

¹ À disposition du chef d'établissement ou du directeur d'école, certains numéros devant rester confidentiels.

² Il est utile de noter les équipements de l'établissement qui pourraient entraîner des accidents supplémentaires (transformateurs, canalisation gaz, bouteilles de gaz, stockage de produits dangereux, fuel...).

ANNEXES



MALLETTE DE PREMIERE URGENCE(Contenu)

DOCUMENTS

- Tableau d'effectifs vierge + Listes des classes et des groupes (Annexe 2)
- Fiches individuelles d'observation (Annexe 3)
- Fiche « conduites à tenir en première urgence » (Annexe 4)
- Plan indiquant les lieux de mise en sûreté (internes ou externes) (Annexe 5)
- Copie de la fiche de mission des personnels et des liaisons internes (Fiche 2)

Matériel

- Gilets fluo (pour identifier les personnes ressources) ;
- radio à piles (avec piles de rechange) et inscription des fréquences de France Info, France Inter
 - Papier hygiénique ;
- rubans adhésifs (larges) ;
- ciseaux ;
- linges, chiffons, essuie-tout ;
- lampe de poche avec piles ;
- gobelets ;
- papier, crayons...

Malette de première urgence

Cette mallette de première urgence est en conformité avec celle du prochain protocole des soins et des urgences :

- Savon de Marseille ;
- antiseptique ;
- sucres enveloppés ;
- flacons de solution hydro alcoolique (SHA) ;
- dosettes de sérum physiologique ;
- pince à échardes + paire de ciseaux ;
- thermomètre frontal ;
- couverture isothermique ;
- compresses watergel + compresses individuelles ;
- mouchoirs en papier
- garnitures périodiques
- pansements adhésifs hypoallergiques et sparadrap ;
- pansements compressifs ;
- bandes de gaze de 5cm, 7cm et 10cm et filets à pansement ;
- écharpe de 90 cm de base ;
- talkie-walkies ;
- masques de protection et ponchos en plastique le cas échéant. (petit gymnase : porter masques et ponchos pour regagner le grand gymnase).
- liste des PAI.
- Papier hygiénique ;
- Sacs poubelle ;
- Sacs en papier ;

Annexe 3

FICHE INDIVIDUELLE D'OBSERVATION³

(à remettre aux secours)

NOM DE L'ÉCOLE OU DE L'ÉTABLISSEMENT	TAMPON
.....	

NOM	PRENOM	AGE	SEXE (M/F)

Maladies connues (asthme...) :

Projet d'accueil individualisé (PAI) : **NON** **OUI** (joindre le traitement)

Cochez ce que vous avez observé

• Répond	
• Ne répond pas	
• Réagit au pincement	
• Ne réagit pas au pincement	
• Difficultés à parler	
• Difficultés à respirer	
• Respiration rapide	
• Plaies	
• Membre déformé	
• Mal au ventre	
• Envie de vomir	
• Vomissements	
• Tête qui tourne	
• Sueurs	
• Pâleur	
• Agitation	
• Angoisse	
• Pleurs	
• Tremblements	
• Autre (préciser)	
DUREE DES SIGNES OBSERVES	

Fiche établie par :

NOM :

Fonction :

Jour :

Heure :

³ à dupliquer et à mettre dans les mallettes de première urgence en plusieurs exemplaires, à disposition des personnes ressources.

Notez ce que vous avez fait ci-dessous afin d'aider les secours dans la prise en charge rapide du blessé :

LES CONDUITES A TENIR EN PREMIERE URGENCE

(DANS LES SITUATIONS PARTICULIERES DE RISQUES MAJEURS)

CONSIGNES GENERALES

Rejoindre les lieux de mise en sûreté :

- ouvrir la mallette de première urgence ;
- les enseignants revêtent les gilets fluo;
- prendre le téléphone ou le talkie-walkie ;
- désigner un enseignant responsable de groupe ;
- poser les bâches sur les pitons. Calfeutrer bâches et fenêtres avec du ruban adhésif.
- établir la liste des absents (annexe 2) et la transmettre par radio ou téléphone aux CPE ;
- se référer, si nécessaire, aux protocoles d'urgence pour les élèves malades ou handicapés ;
- expliquer ce qui se passe aux élèves et l'évolution probable de la situation ;
- repérer les personnes en difficulté ou à traitement médical personnel (voir liste des PAI jointe);
- recenser les élèves susceptibles d'aider, si nécessaire ;
- déterminer l'emplacement des WC ;
- proposer aux élèves des activités calmes ;
- suivre les consignes en fonction des situations spécifiques (saignement du nez, « crise de nerfs »... et remplir une fiche individuelle d'observation (annexe 3) pour toutes les personnes fortement indisposées ou blessées.

PRINCIPE DE PRIORISATION DES CONDUITES À TENIR EN PREMIERE URGENCE

1/ URGENCES VITALES

- arrêt cardiaque
- perte de connaissance
- hémorragie externe
- écrasement de membres
- effet de blast
- trauma du rachis

2/ URGENCES RELATIVES (à traiter APRES toutes les urgences vitales)

- malaises (aggravation de maladies – difficultés respiratoires – maux de ventre)
- brûlures
- plaies
- crise convulsive (épilepsie)
- fractures / luxations

3/ NON URGENT (à traiter APRES toutes les urgences vitales)

- stress
- panique
- agitation

CONSIGNES EN FONCTION DE SITUATIONS SPECIFIQUES

1- L'ENFANT OU L'ADULTE SAIGNE DU NEZ

Il saigne spontanément :

- le faire asseoir ;
- le faire se moucher ;
- faire comprimer les narines par une pince pouce / index pendant dix minutes ;
- respirer par la bouche sans parler ;
- Si le saignement ne s'arrête pas, prendre dès que possible un avis médical.

Il saigne après avoir reçu un coup sur le nez ou sur la tête :

- réaliser les gestes qui s'imposent (comprimer l'endroit qui saigne) ;
- surveiller l'état de conscience ;
- si perte de connaissance (voir situation 5) ;
- prendre dès que possible un avis médical.

2- L'ENFANT OU L'ADULTE FAIT UNE « CRISE DE NERFS

» Signes possibles (un ou plusieurs) :

- crispation ;
- difficultés à respirer ;
- impossibilité de parler ;
- angoisse ;
- agitation ;
- pleurs ;
- cris.

Que faire ?

- l'isoler si possible ;
- le mettre par terre, assis ou allongé ;
- desserrer ses vêtements ;
- le faire respirer lentement ;
- le faire parler ;
- laisser à côté de lui une personne calme et rassurante.

3- STRESS INDIVIDUEL OU COLLECTIF

Ce stress peut se manifester pour quiconque

Signes possibles : (un ou plusieurs)

- agitation ;
- hyperactivité ;
- agressivité ;
- angoisse ;
- envie de fuir ... panique.

Que faire ?

En cas de stress individuel

- isoler l'enfant ou l'adulte, s'en occuper personnellement (confier le reste du groupe à un adulte ou un élève « leader ») ;
- expliquer, rassurer, dialoguer ;

En cas de stress collectif

- être calme, ferme, directif et sécurisant ;
- rappeler les informations dont on dispose, les afficher ;
- se resituer dans l'évolution de l'événement (utilité de la radio) ;
- distribuer les rôles et responsabiliser chacun.

4- L'ENFANT OU L'ADULTE NE SE SENT PAS BIEN MAIS RÉPOND (MALAISE, AGGRAVATION DE MALADIE LIÉE AUX CIRCONSTANCES...)

Signes possibles : (un ou plusieurs)

- maux de tête, vertiges, pâleur, sueurs, nausées, douleur, problème à respirer, mal au ventre, angoisse, tremblement, sensation de froid, perte de connaissance.

Questions :

- a-t-il un traitement ?
- quand a-t-il mangé pour la dernière fois ?
- a-t-il chaud ? froid ?

Que faire ?

- aider à prendre le traitement adapté (ou sucre) ;
- desserrer les vêtements, le rassurer et le protéger (froid, chute intempestive...) ;
- le laisser dans la position où il se sent le mieux ;
- surveiller.

Si les signes ne disparaissent pas : donner 2-3 morceaux de sucre (même en cas de diabète).

Si les signes persistent, faire appel aux services de secours.

5- L'ENFANT OU L'ADULTE A PERDU CONNAISSANCE

Signes :

- il respire ;
- il ne répond pas, n'obéit pas à un ordre simple ;

Que faire ?

- le mettre « sur le côté » (position latérale de sécurité) ;
- ne rien lui faire absorber ;
- le surveiller ;
- s'il reprend connaissance, le laisser sur le côté et continuer à le surveiller ;
- faire appel aux services de secours.

6- L'ENFANT OU L'ADULTE FAIT UNE « CRISE D'ÉPILEPSIE » (CRISE CONVULSIVE GENERALISEE)

Signes :

- perte de brutale connaissance : il ne réagit pas, ne répond pas ;
- son corps se raidit, il a des secousses des membres.

Il peut :

- se mordre la langue ;
- devenir bleu ;
- baver ;
- perdre ses urines.

Que faire ? Respecter la crise :

- accompagner la personne au sol, si l'on assiste au début de la crise ;
- ne rien mettre dans la bouche, et surtout pas vos doigts ;
- éloigner les personnes et les objets pour éviter qu'il ne se blesse ;
- ne pas essayer de le maintenir ou de l'immobiliser ;
- glisser une couverture (ou équivalent) sous la tête ;
- quand les secousses cessent, le mettre en position latérale de sécurité (« sur le côté ») et le laisser dans cette position jusqu'au réveil ;
- rassurer les autres.

Remarques : il peut faire du bruit en respirant, cracher du sang (morsure de langue)

Ne pas essayer de le réveiller : il se réveillera lui-même et ne se souviendra de rien.

Si les signes persistent, faire appel aux services de secours.

ATTENTION : SI LA CRISE SE RÉPÈTE, IL S'AGIT D'UN SIGNE DE GRAVITÉ !

7- TRAUMATISMES DIVERS

Pour toutes les autres situations, en particulier traumatismes (plaies, hémorragies, fractures, traumatismes divers...) :

Faire appel aux services de secours

En attendant leur arrivée :

- éviter toute mobilisation, tout mouvement du membre ou de l'articulation lésé ;
- isoler l'adulte ou l'enfant et le rassurer ;
- couvrir et surveiller l'adulte ou l'enfant ;
- en cas de plaie ou d'hémorragie, mettre un pansement serré (sauf en cas de présence d'un corps étranger)
- en cas de fracture, ne pas déplacer, immobiliser le membre ou l'articulation avec une écharpe par exemple (sur les membres supérieurs uniquement).

8- ACCIDENT D'EXPOSITION AU SANG

Définition :

Exposition percutanée (piqûre ou coupure) ou tout contact direct sur une peau lésée ou des muqueuses (bouche, yeux) avec du sang ou un liquide biologique souillé par du sang.

Signes :

- une coupure ou une piqûre s'est produite avec un objet ayant été en contact avec un liquide biologique contaminé par du sang ;
- du sang ou un liquide biologique contenant du sang est projeté sur une muqueuse (yeux, bouche...) ou sur une peau lésée (lésions non cicatrisées, maladie de la peau...).

Que faire ?

- interrompre immédiatement l'action de secours, si possible ;
- se faire relayer.

Sur une plaie :

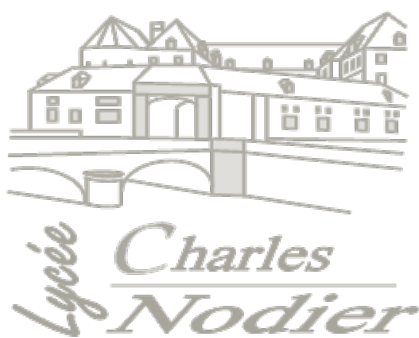
- nettoyer immédiatement à l'eau courante et au savon puis rincer ;
- réaliser l'asepsie, en assurant un temps de contact d'au moins 5 minutes à l'aide de Dakin, ou de Javel (9°) ou d'un antiseptique iodé.

Projection sur les muqueuses :

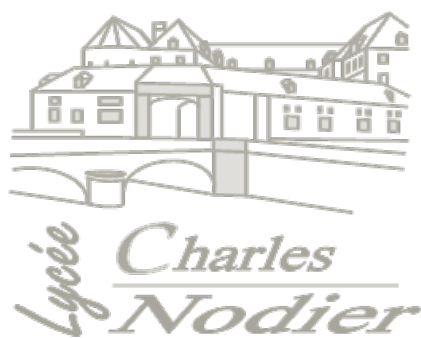
- rincer durant 5 minutes au moins avec un soluté isotonique ou à défaut de l'eau ;
- demander un avis médical

Si la situation le permet, lorsque la gravité de l'état d'un enfant ou d'un adulte impose de faire appel aux services de secours, prévenir le chef d'établissement.

ANNEXE 5 : ZONE D'EVACUATION ET DE CONFINEMENT



ZONES DE CONFINEMENT



Zones de confinement

1). Consigne générale à appliquer dès le déclenchement du signal sonore de confinement :

- **Tous bâtiments :** *Se rendre le plus rapidement possible dans la zone de confinement correspondant au lieu dans lequel on se trouve (cf. plan affiché dans les salles ou Plan de mise en sûreté) SANS SORTIR A L'EXTERIEUR DES LOCAUX.*
- **Exception Petit Gymnase :** *se rendre le plus rapidement possible au Grand Gymnase en portant les masques et les ponchos.*

Dans tous les cas : *fermer les fenêtres. Les portes doivent être fermées, mais non verrouillées à clé.*

2) Zones de confinement : (les couleurs du tableau renvoient aux couleurs figurant sur le plan) :

Bâtiment	Etage	Salles concernées	Point de confinement à rejoindre	Référence du point de confinement	Malette de Confinement	Matériel supplémentaire à disposition	Commentaires
Restauration	Rez-de-chaussée	Toutes	Restaurant scolaire	CR1	Local rangement au fond de la salle	5 bâches armées	
	1 ^{er} étage	Toutes + cuisine					
	2 ^{ème} étage	Toutes					
	3 ^{ème} étage	Toutes					
Infirmierie	Rez-de-chaussée	Toutes	Couloir Infirmierie	CI2	Local rangement sanitaires		
	1 ^{er} étage	Toutes					
	2 ^{ème} étage	Toutes					
Charité	Rez-de-chaussée	Toutes	Couloir rez-de-chaussée côté Foyer des élèves + Salle 401	CC3	Local SSI	Escabeau et 2 bâches armées armoire à clé	
	1 ^{er} étage						
	2 ^{ème} étage	Toutes chambres et mezzanines					
	3 ^{ème} étage						
4 ^{ème} étage							
Grand Gymnase	Rez-de-chaussée		Vestiaire filles (entrée gauche en façade) Grand Gymnase	CG4	Bureau enseignants d'EPS	2 bâches armées + 1 masque et 1 poncho	Les élèves rejoignent les Grand Gymnase rapidement équipés des masques et des ponchos
Petit Gymnase	Rez-de-chaussée					Masques de protection et ponchos	
Dames d'OUNANS	Sous-Sol (niveau Cour d'Honneur)	Toutes salles + Cour d'Honneur	Foyer des élèves	CDO10	2ième salle Foyer		La deuxième salle est utilisée en fonction du nombre d'élèves présents
	Rez-de-chaussée	Toutes	Salles 08 / 09 / 10	CDO9	Local rangement au fond de la salle 10	2 bâches armées	
	1 ^{er} étage	Toutes	Couloir de la salle 111 + Salle 111	CDO8	Local rangement au fond des sanitaires	2 bâches armées	La salle 111 est utilisée en fonction du nombre d'élèves présents
	2 ^{ème} étage	Toutes	Couloir de la salle 211 + Salle 211	CDO7	Local technique au fond des sanitaires	1 bâche armée	La salle 211 est utilisée en fonction du nombre d'élèves présents
	3 ^{ème} étage	Toutes	Couloir des salles 302 et 301 + Salles 302 et 301	CDO6	Local rangement au début du couloir	2 bâches armées	
Loge / Salle de Musique	Rez-de-chaussée	Loge + Salle de Musique	Loge et couloir Loge	CL11	Loge		
Cour d'Honneur			Foyer des élèves	CDO10	Bureau Vie Scolaire		
Cour bâtiment			Restaurant scolaire	CR1	Local rangement au fond de la salle	2 bâches armées	
Restauration							



Bâche

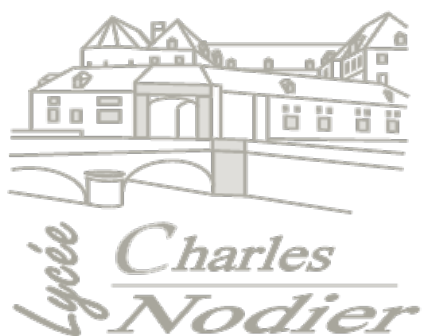
Les bâches sont à accrocher aux pitons prévus à cet effet à l'endroit indiqué par le symbole sur le plan et à isoler avec du scotch.

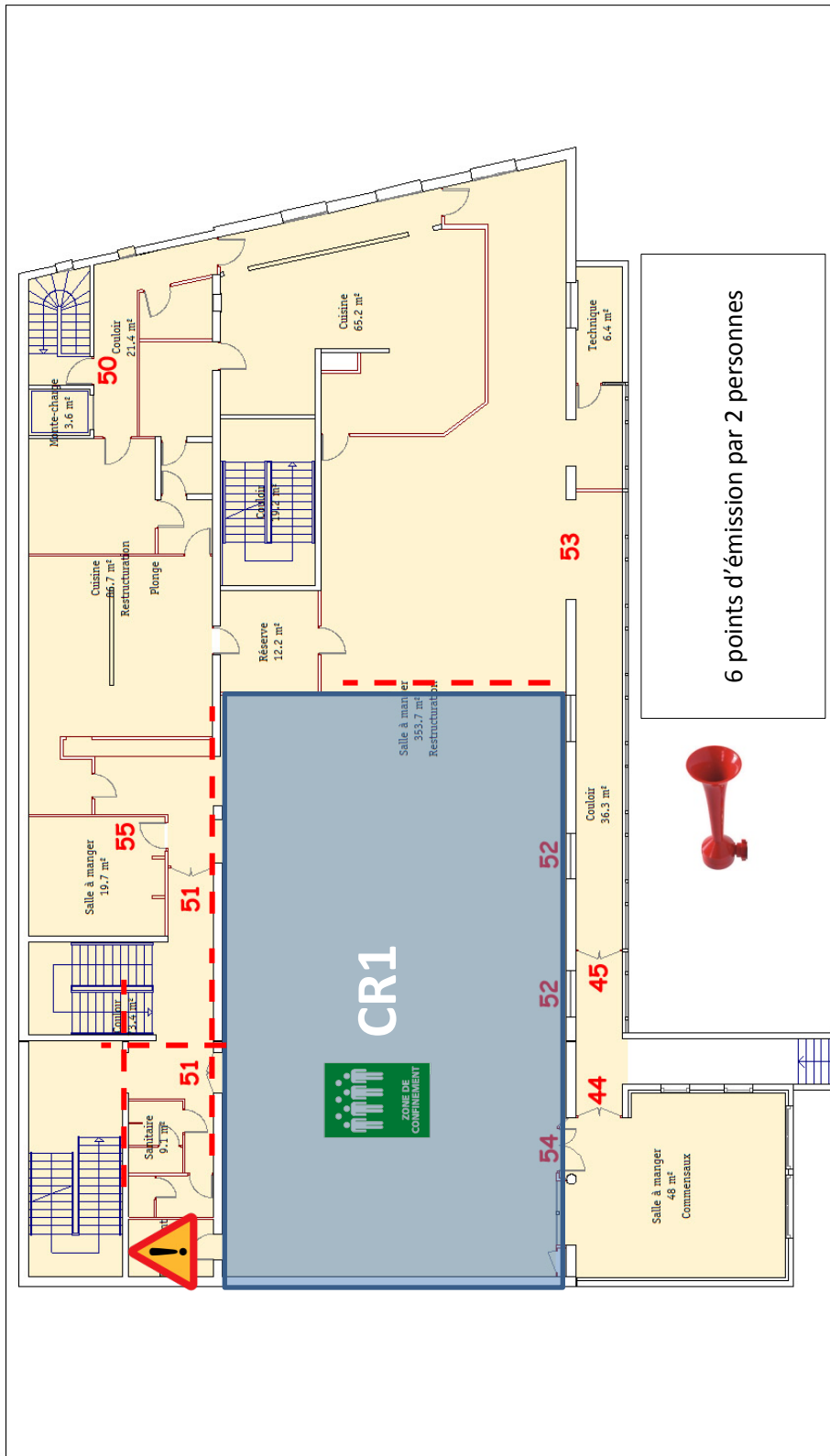


points d'émission

ZONES DE CONFINEMENT : RESTAURATION

Bâtiment	Etage	Salles concernées	Point de confinement à rejoindre	Référence du point de confinement	Malette de Confinement	Matériel supplémentaire à disposition	Commentaires
Restauration	Rez-de-chaussée	Toutes	Restaurant scolaire 	CR1	Local rangement au fond de la salle 	5 bâches armées	
	1 ^{er} étage	Toutes + cuisine					
	2 ^{ème} étage	Toutes					
	3 ^{ème} étage	Toutes					
	4 ^{ème} étage	Toutes					







Légende

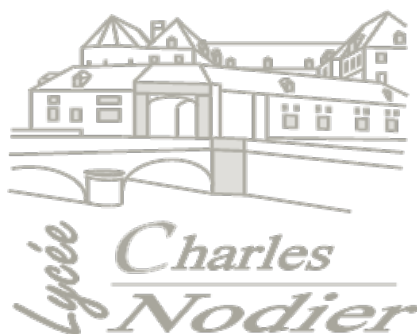
- Murs et piliers porteurs
- Cloisonnements
- Portes et fenêtres
- Escaliers

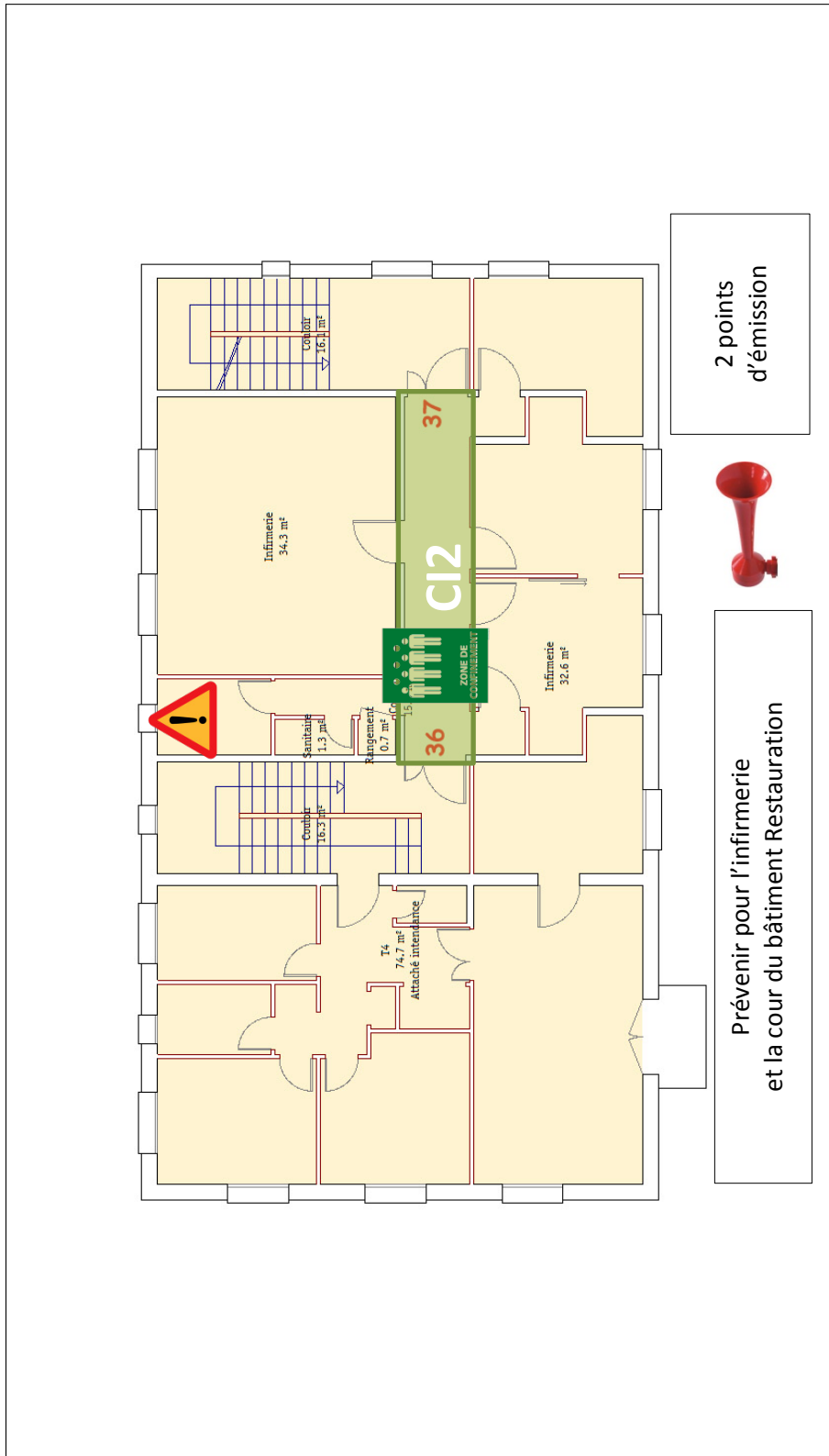
Intitulé :	1er étage
Echelle :	1/130
Date :	Octobre 2010
Source :	Base des lycées

Dole - Lycée Nodier
Externat-Restaurant - 1

ZONES DE CONFINEMENT : INFIRMERIE

Bâtiment	Etage	Salles concernées	Point de confinement à rejoindre	Référence du point de confinement	Malette de Confinement	Matériel supplémentaire à disposition	Commentaires
Infirmierie	Rez-de-chaussée	Toutes	Couloir Infirmierie  ZONE DE CONFINEMENT	CI2	Local rangement sanitaires 		
	1 ^{er} étage	Toutes					
	2 ^{ème} étage	Toutes					







- Légende**
- Murs et piliers porteurs
 - Croisonnements
 - Portes et fenêtres
 - Escaliers

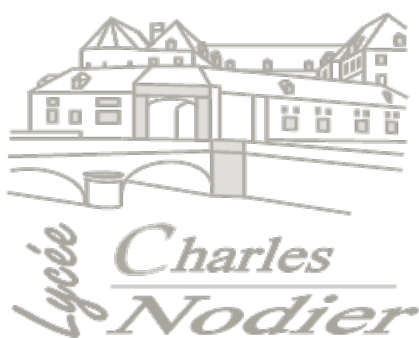
Intitulé :	1er étage
Echelle :	1/80
Date :	Octobre 2010
Source :	Base des lycées

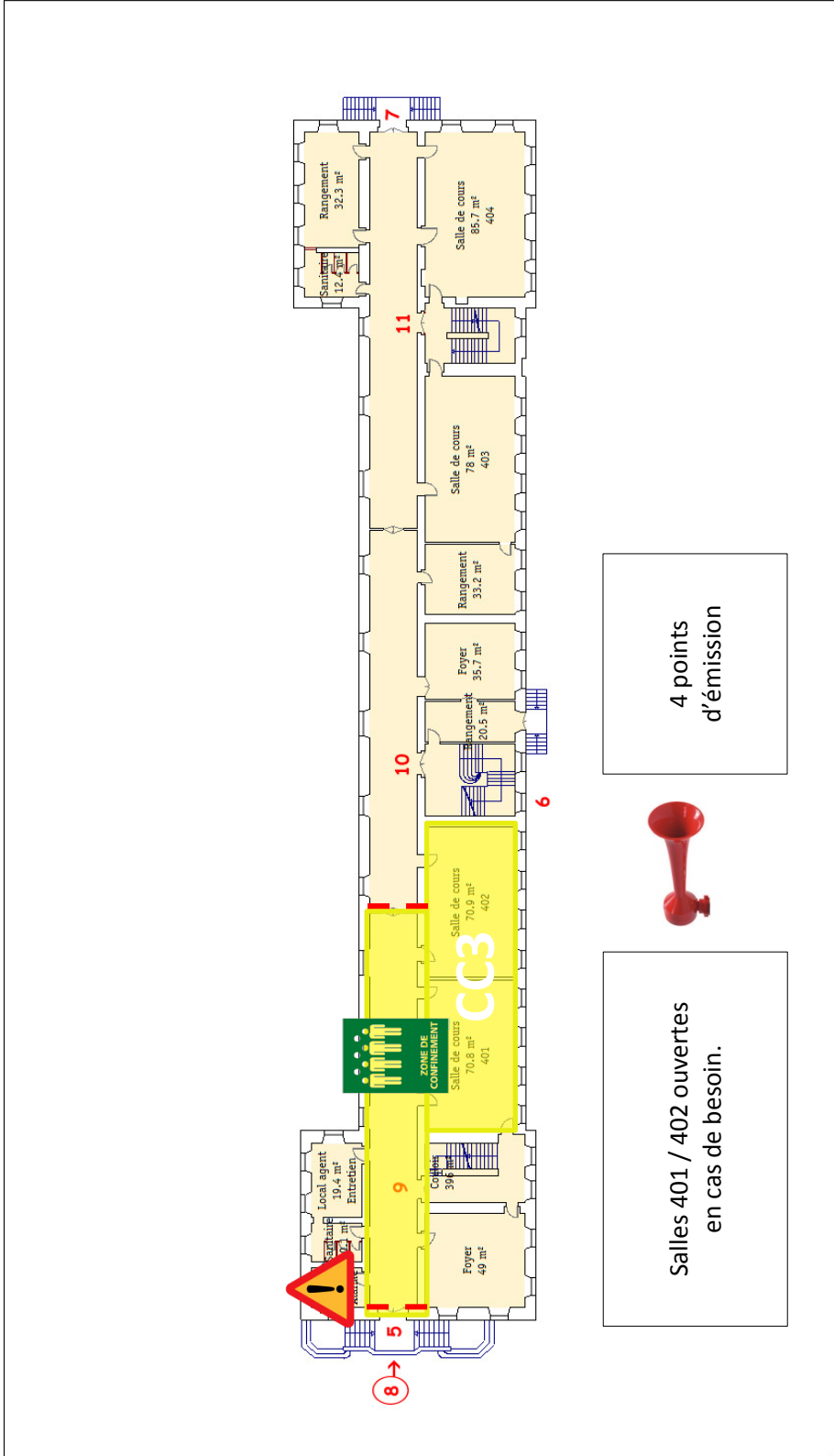
Dole - Lycée Nodier


Infirmerie - 2

ZONES DE CONFINEMENT : CHARITE

Bâtiment	Etage	Salles concernées	Point de confinement à rejoindre	Référence du point de confinement	Malette de Confinement	Matériel supplémentaire à disposition	Commentaires
Charité	Rez-de-chaussée	Toutes	Couloir rez-de-chaussée côté Foyer des élèves + Salle 401 	CC3	Local SSI 	Escabeau et 2 bâches armées armoire à clé	
	1 ^{er} étage						
	2 ^{ème} étage	Toutes chambres et mezzanines					
	3 ^{ème} étage						
4 ^{ème} étage							







Franche-Comté
Conseil régional

Légende


- Murs et piliers porteurs
- Cloisonnements
- Portes et fenêtres
- Escaliers

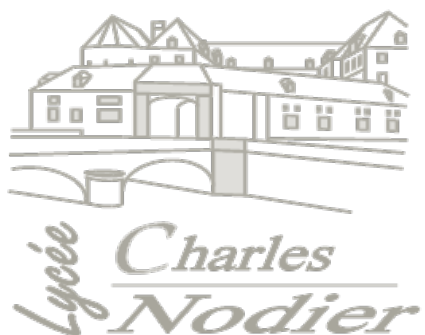
Intitulé :	Rez-de-chaussée
Echelle :	1/270
Date :	Octobre 2010
Source :	Base des lycées

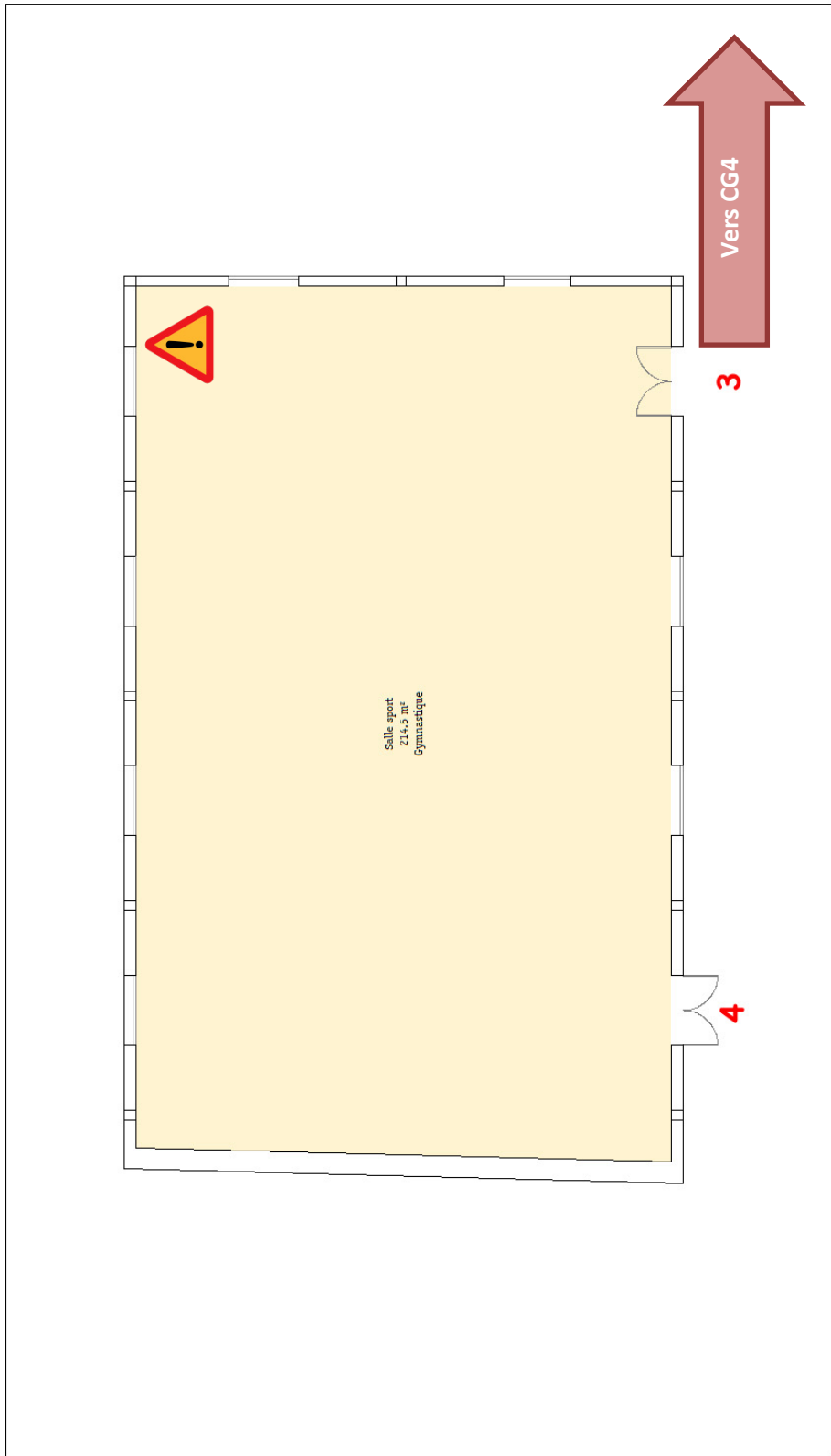
Dole - Lycée Nodier


La Charité - A

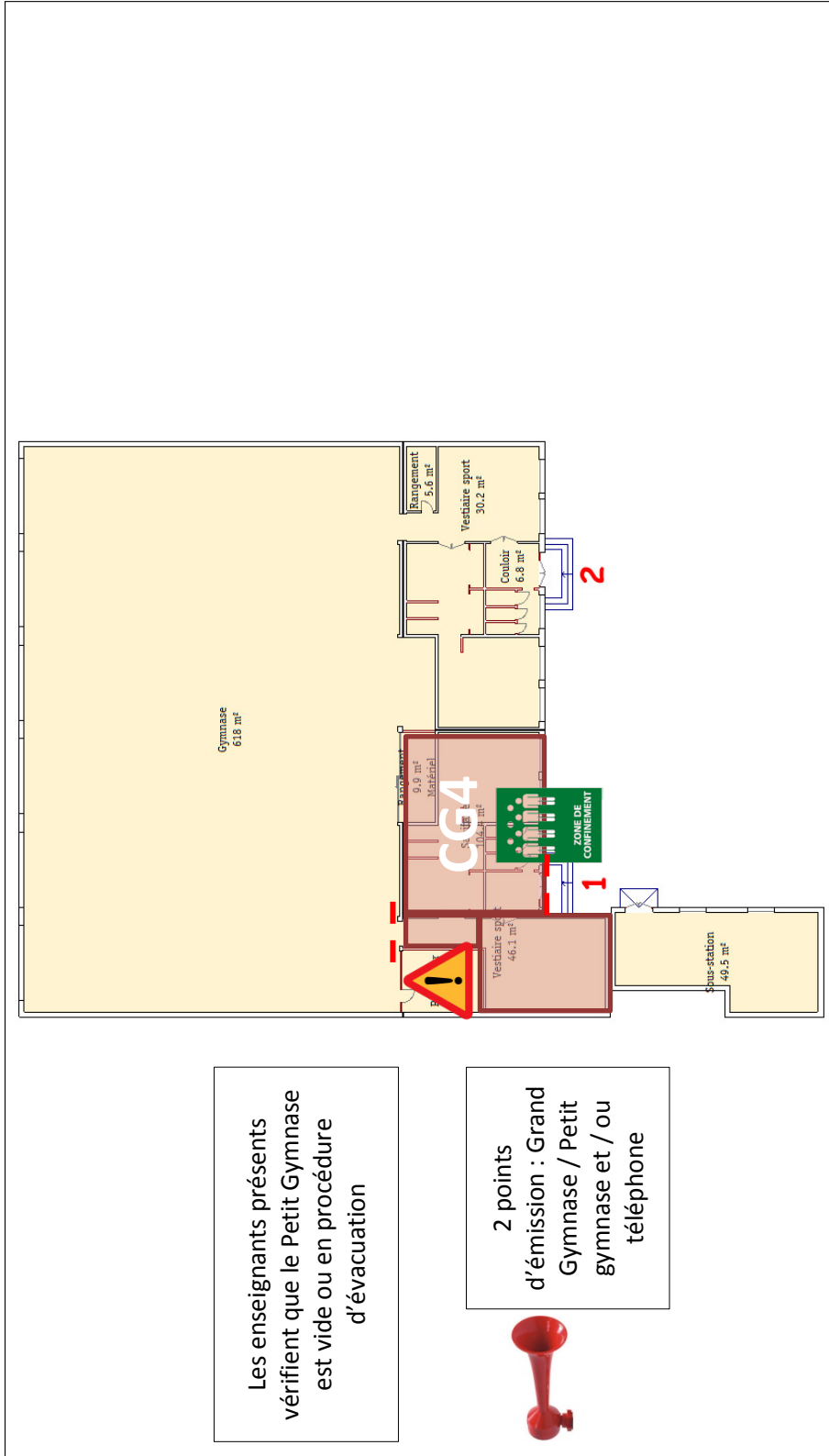
ZONES DE CONFINEMENT : GYMNASES

Bâtiment	Etage	Salles concernées	Point de confinement à rejoindre	Référence du point de confinement	Malette de Confinement	Matériel supplémentaire à disposition	Commentaires
Grand Gymnase	Rez-de-chaussée		Vestiaire filles (entrée gauche en façade) Grand Gymnase	CG4	Bureau enseignants d'EPS 	2 bâches armées + 1 masque et 1 poncho	Les élèves rejoignent les Grand Gymnase rapidement équipés des masques et des ponchos
Petit Gymnase	Rez-de-chaussée					Masques de protection et ponchos	





Dole - Lycée Nodier		 Franche-Comté Conseil régional
Sport - C		
<p>Intitulé : Rez-de-chaussée</p> <p>Echelle : 1/80</p> <p>Date : Octobre 2010</p> <p>Source : Base des lycées</p>		
<p>Légende</p> <ul style="list-style-type: none"> — Murs et piliers porteurs — Cloisonnements — Portes et fenêtres — Escaliers 		



Dole - Lycée Nodier


Gymnase - B

Intitulé : Rez-de-chaussée

Echelle : 1/200

Date : Octobre 2010

Source : Base des lycées



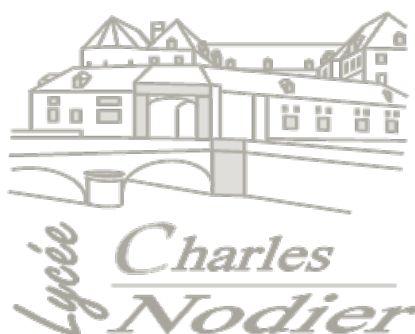
Franche-Comté
Conseil régional

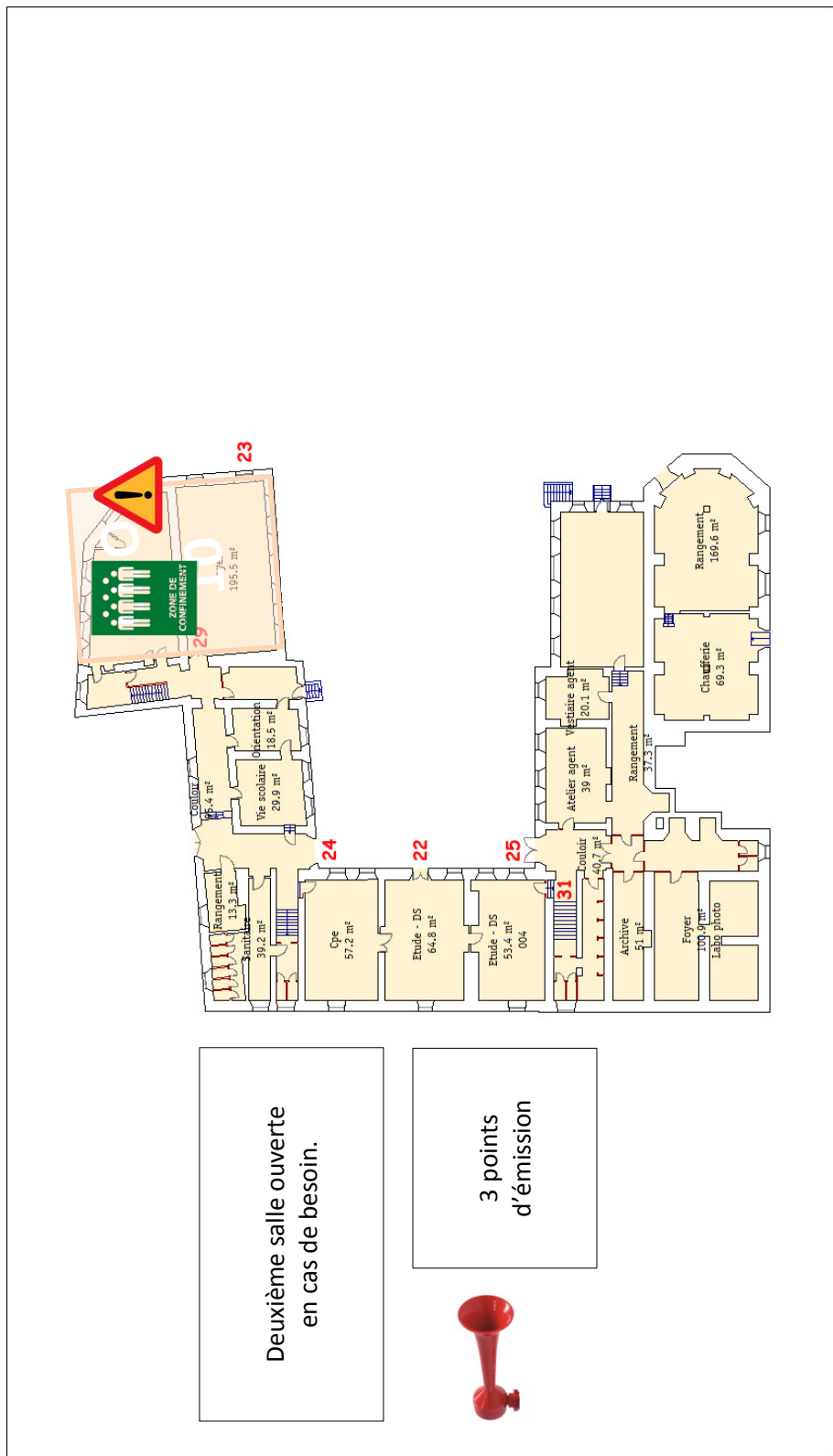
Légende

- Murs et piliers porteurs
- Cloisonnements
- Portes et fenêtres
- Escaliers

ZONES DE CONFINEMENT : DAMES D'OUNANS

Bâtiment	Etage	Salles concernées	Point de confinement à rejoindre	Référence du point de confinement	Malette de Confinement	Matériel supplémentaire à disposition	Commentaires
Dames d'OUNANS	Sous-Sol (niveau Cour d'Honneur)	Toutes salles + Cour d'Honneur	Foyer des élèves	CDO10	2ième salle Foyer		La deuxième salle est utilisée en fonction du nombre d'élèves présents
	Rez-de-Chaussée	Toutes	Salles 08 / 09 / 10	CDO9	Local rangement au fond de la salle 10	2 bâches armées	
	1 ^{er} étage	Toutes	Couloir de la salle 111 + Salle 111	CDO8	Local rangement au fond des sanitaires	2 bâches armées	La salle 111 est utilisée en fonction du nombre d'élèves présents
	2 ^{ème} étage	Toutes	Couloir de la salle 211 + Salle 211	CDO7	Local technique au fond des sanitaires	1 bâche armée	La salle 211 est utilisée en fonction du nombre d'élèves présents
	3 ^{ème} étage	Toutes	Couloir des salles 302 et 301 + Salles 302 et 301	CDO6	Local rangement au début du couloir	2 bâches armées	





Dole - Lycée Nodier

Externat-Administration - 4

Intitulé : Sous-sol

Echelle : 1/100

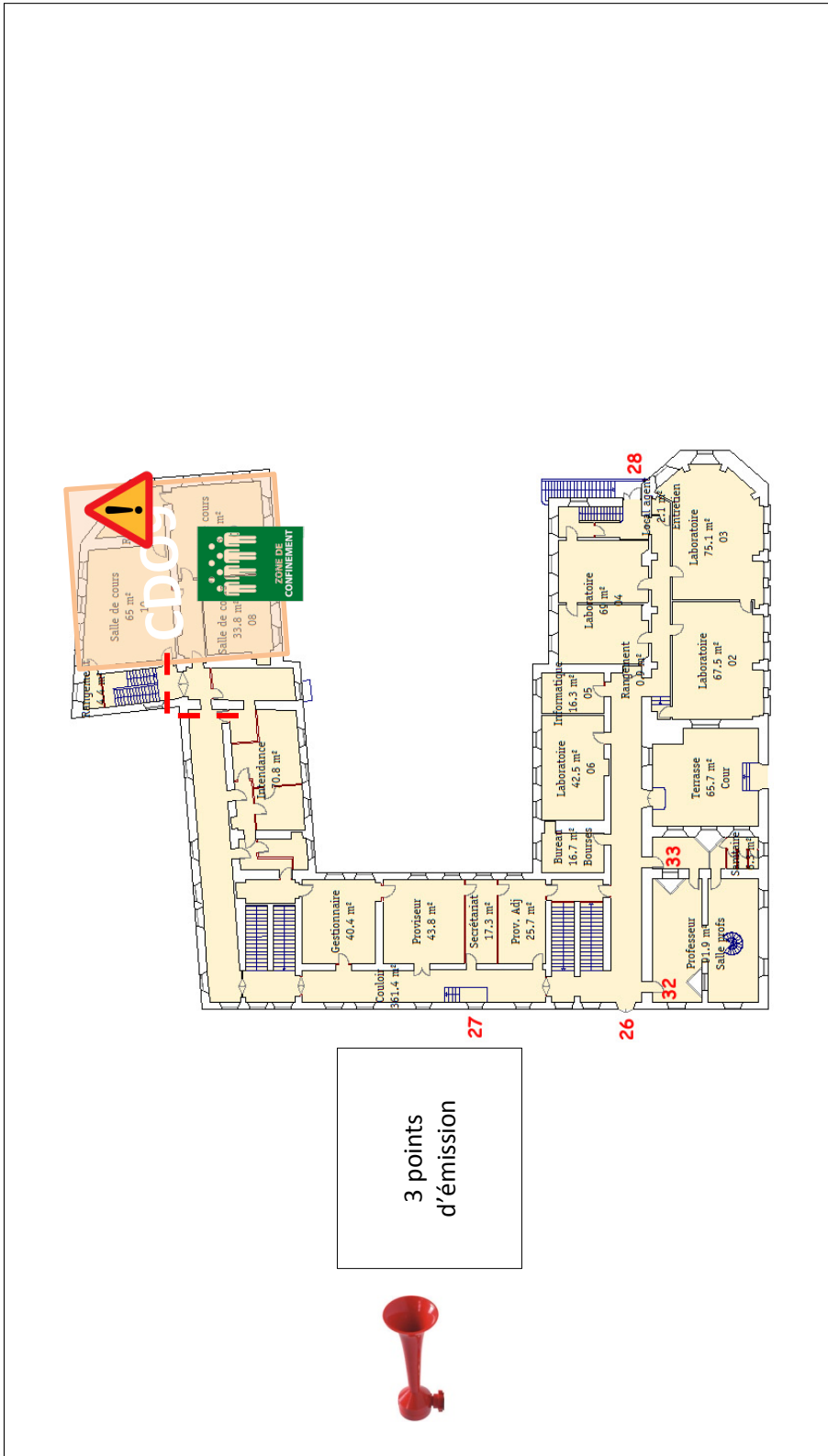
Date : Octobre 2010

Source : Base des lycées

Légende

- Murs et piliers porteurs
- Cloisonnements
- Portes et fenêtres
- Escaliers

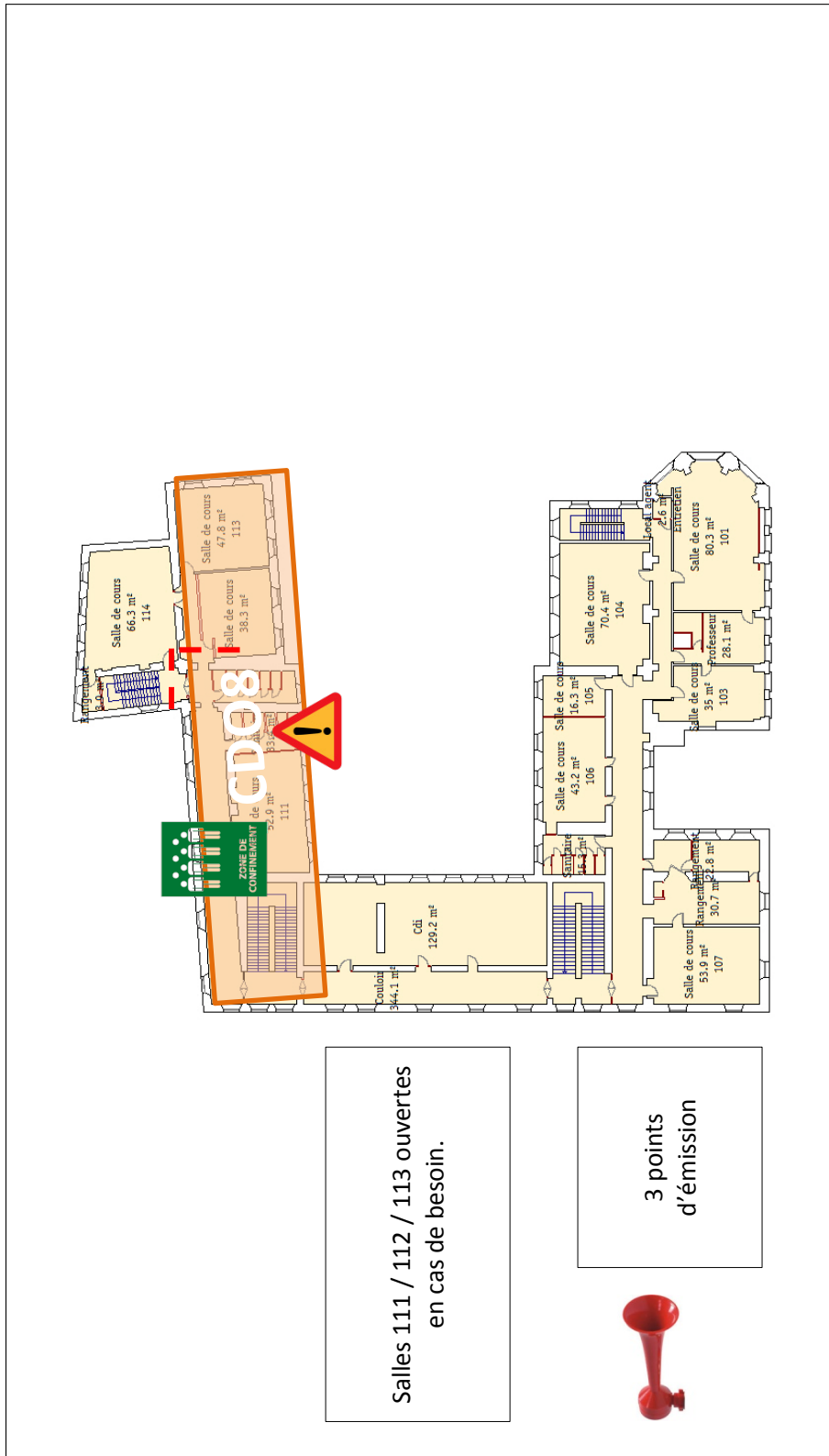
Franche-Comté
Conseil régional




- Légende**
- Murs et piliers porteurs
 - Cloisonnements
 - Portes et fenêtres
 - Escaliers

Intitulé :	Rez-de-chaussée
Echelle :	1/300
Date :	Octobre 2010
Source :	Base des lycées

Dole - Lycée Nodier
Externat-Administration - 4





Franche-Comté
Conseil régional

Légende

- Murs et piliers porteurs
- Cloisonnements
- Portes et fenêtres
- Escaliers

Intitulé : 1er étage

Echelle : 1/300

Date : Octobre 2010

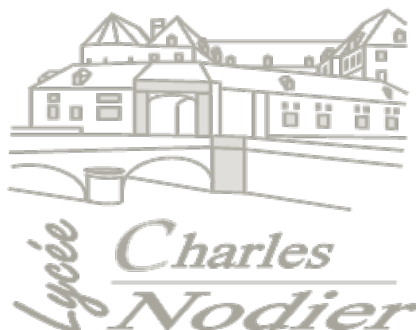
Source : Base des lycées

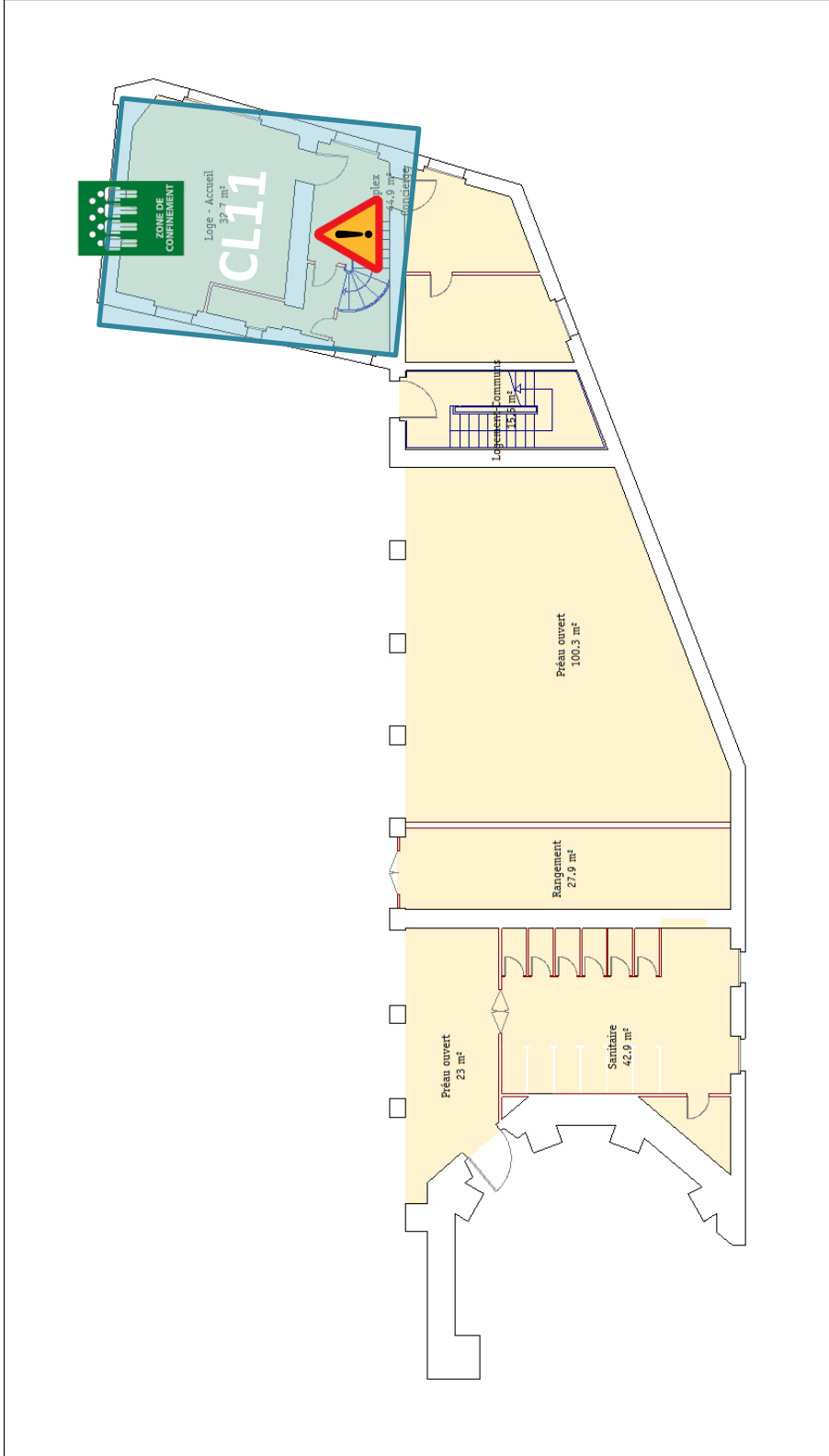
Dole - Lycée Nodier

Externat-Administration - 4

ZONES DE CONFINEMENT : LOGE / SALLE DE MUSIQUE COUR D'HONNEUR DAMES D'OUNANS COUR RESTAURATION

Bâtiment	Etage	Salles concernées	Point de confinement à rejoindre	Référence du point de confinement	Malette de Confinement	Matériel supplémentaire à disposition	Commentaires
Loge / Salle de Musique	Rez-de-chaussée	Loge + Salle de Musique	Loge et couloir Loge	CL11	Loge		
Cour d'Honneur			Foyer des élèves	CDO10	Bureau Vie Scolaire		
Cour bâtiment Restauration			Restaurant scolaire	CR1	Local rangement au fond de la salle	2 bâches armées	



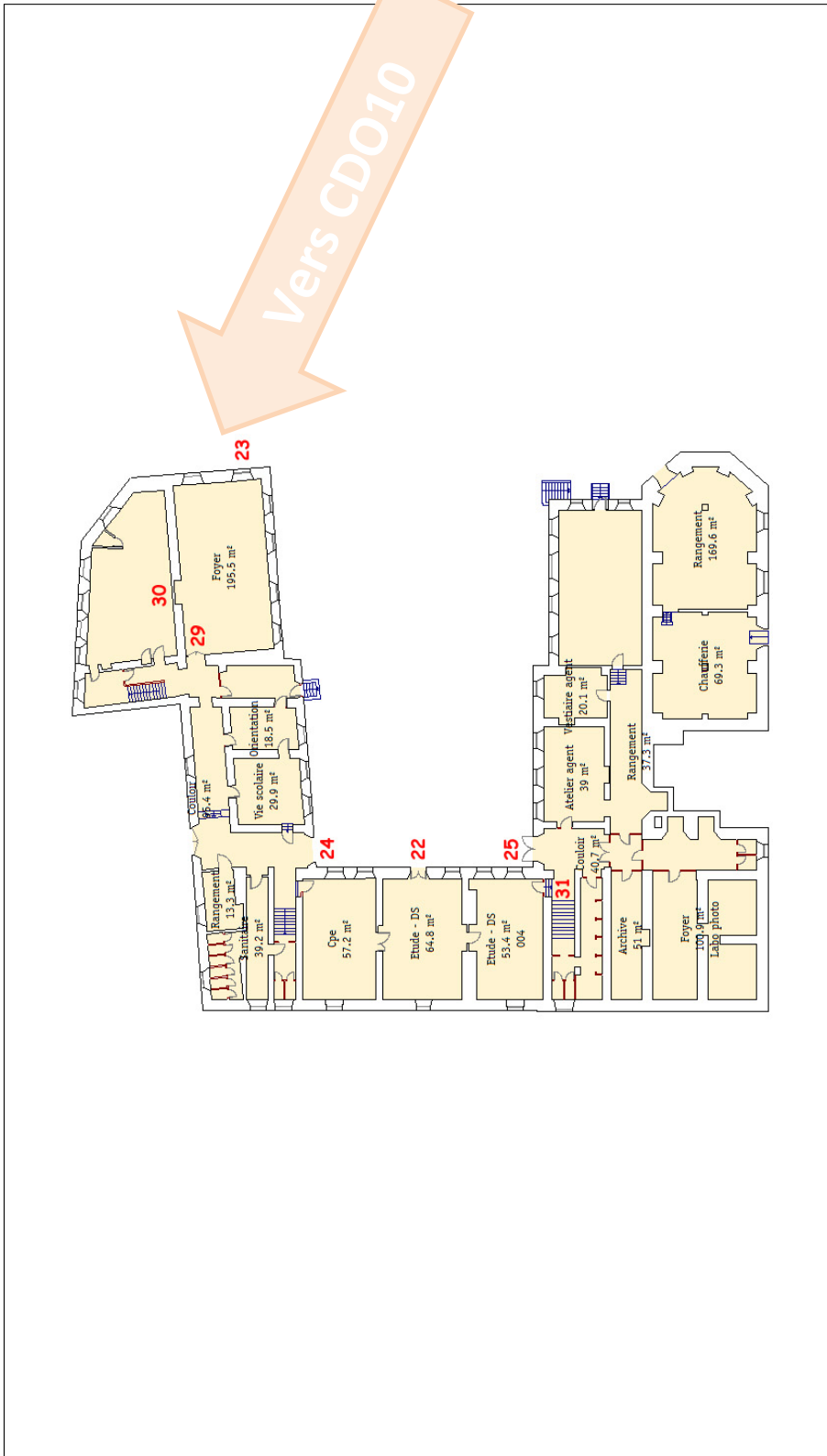


Légende

	Murs et piliers porteurs
	Cloisonnements
	Portes et fenêtres
	Escaliers

Intitulé :	Rez-de-chaussée
Echelle :	1/120
Date :	Octobre 2010
Source :	Base des lycées

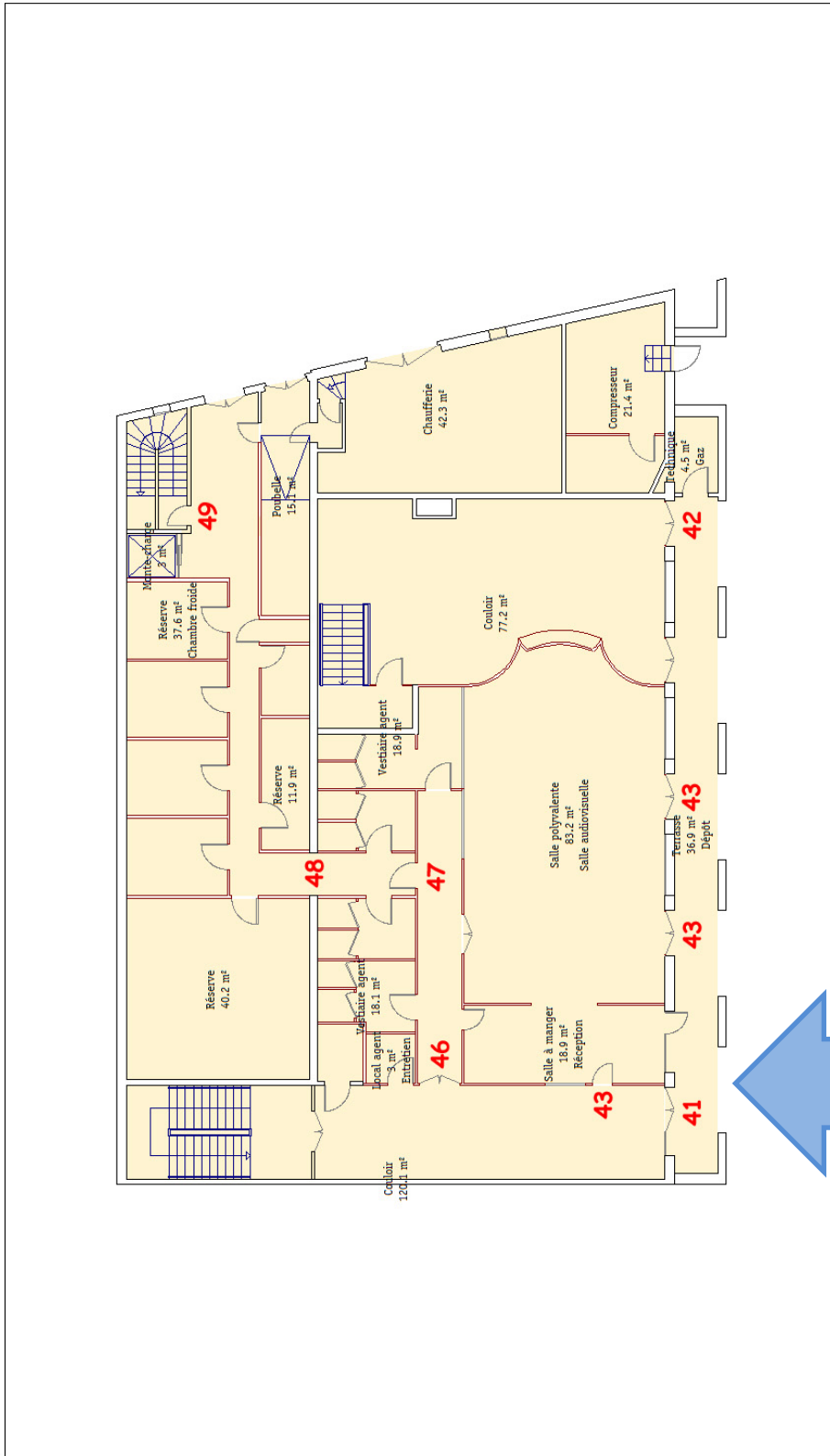
Dole - Lycée Nodier
Logement - 5



- Légende**
- Murs et piliers porteurs
 - Cloisonnements
 - Portes et fenêtres
 - Escaliers

Intitulé :	Sous-sol
Echelle :	1/100
Date :	Octobre 2010
Source :	Base des lycées

Dole - Lycée Nodier
Externat-Administration - 4



Légende

- Murs et piliers porteurs
- Cloisonnements
- Portes et fenêtres
- Escaliers

Intitulé : Rez-de-chaussée

Echelle : 1/130

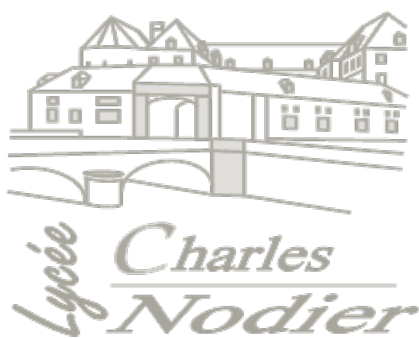
Date : Octobre 2010

Source : Base des lycées

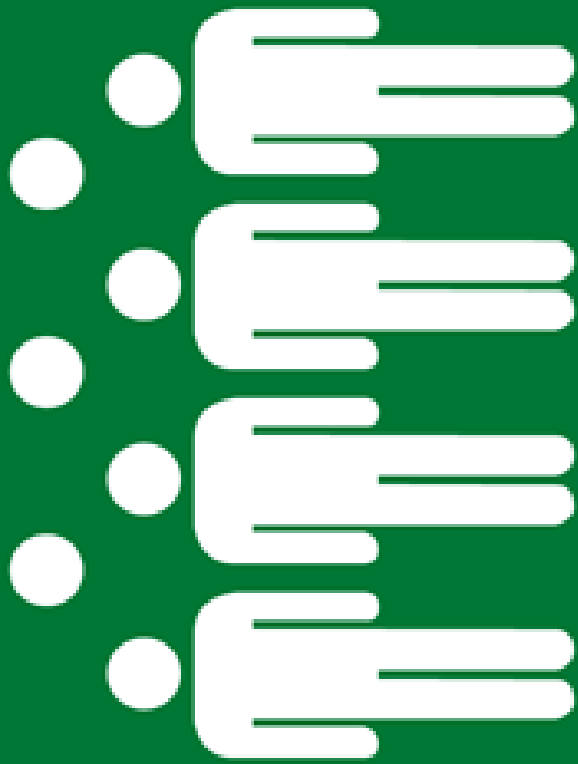
Dole - Nodier

Externat - ation - 1

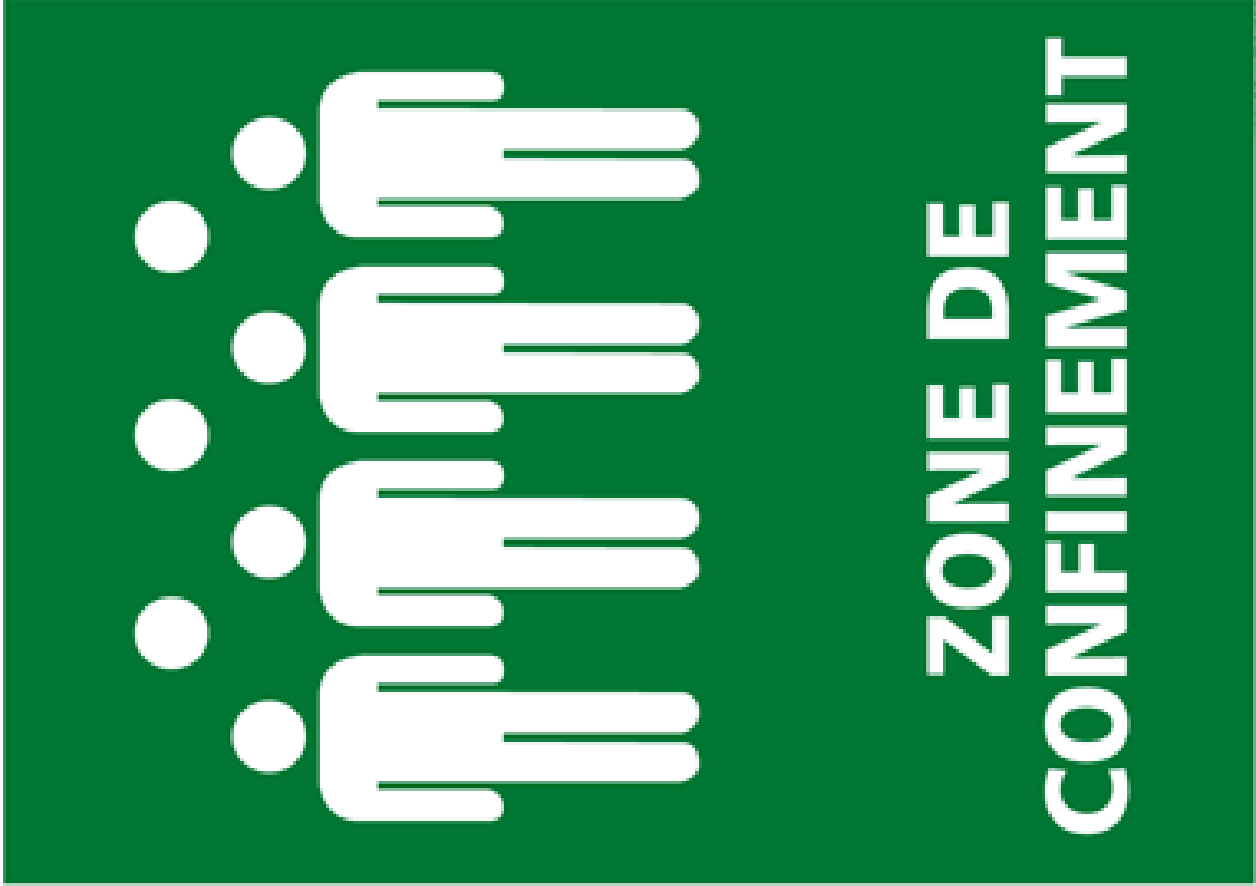
ANNEXE 6 : SIGNALETIQUE



**DEBUT
DE
ZONE**



**ZONE DE
CONFINEMENT**





**MALLETTE
DE
CONFINEMENT**

lycée général
et technologique
Charles Nodier



académie
Besançon

