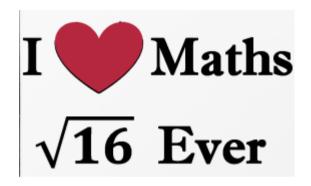
Les Maths au Lycée Nodier 🔭

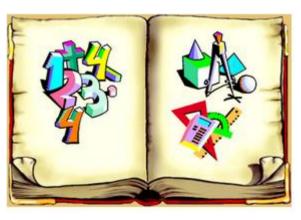




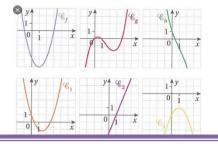








LES MATHS EN LYCÉE, C'EST:



Etudier comment varie la fonction f définie par

$$f(x) = -5x^2 + 3$$

• 4 GRANDS THÈMES

nombres et calculs

analyse

géométrie

statistiques et probabilités

Le nombre $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} \times \frac{4}{3}$

est il décimal?

Dans un repère, on donne

A(0;3) B(1;1) C(4;-1) D(9;-10)

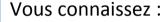
Les droites (AB) et (CD) sont elles parallèles ?

On lance un dé bien équilibré. Sachant qu'on a déjà eu deux six à la suite, quelle est la probabilité que le lancer suivant soit encore un six?



• 2 DOMAINES TRANSVERSAUX

algorithmique et programmation







Vous allez découvrir un nouveau langage

de programmation!



vocabulaire ensembliste et logique

Vrai ou Faux ?? si $M \in (AB)$ alors

 $M \in [AB]$

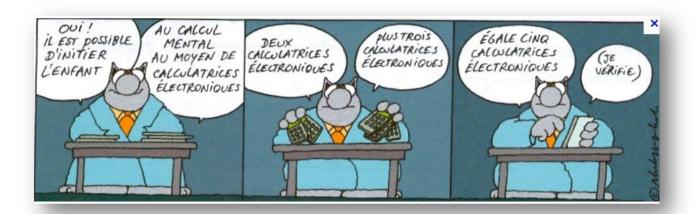
• UNE NOUVELLE CALCULATRICE





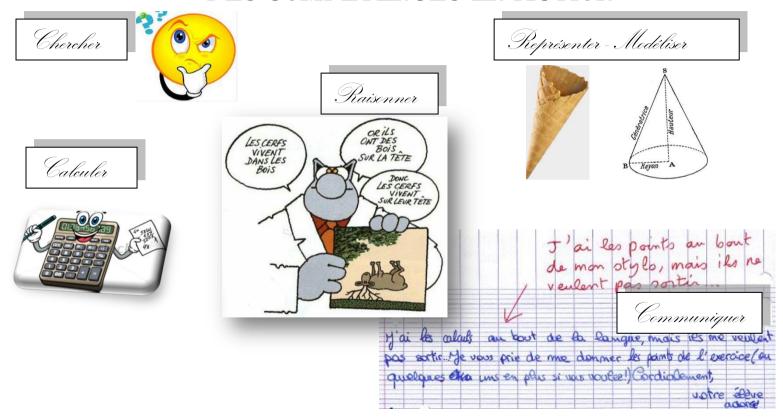


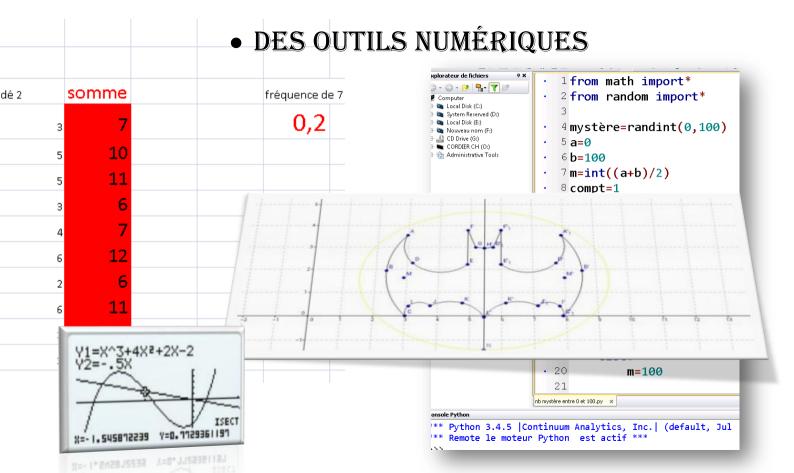






• DES COMPÉTENCES EN ACTION





OBJECTIF B&C



SECONDE (4h)

- Nombres et calculs
- Géométrie dans le plan
- Fonctions
- Probabilités et statistiques
- Algorithmique et programmation
- Vocabulaire ensembliste, logique

PREMIÈRE GÉNÉRALE SPÉCIALITÉ MATHS (4h)

- Algèbre
- Analyse
- Géométrie dans le plan
- Probabilités et statistiques
- Algorithmique et programmation
- Vocabulaire ensembliste et logique

TERMINALE GÉNÉRALE SPÉCIALITÉ MATHS (6h)

- · Algèbre, nombres complexes
- Analyse
- Trigonométrie
- Probabilités
- Géométrie dans l'espace
 - Algorithmique et programmation

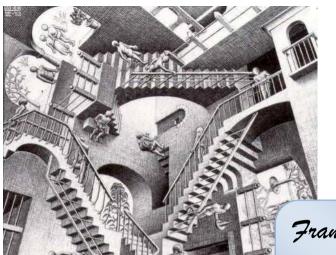
+ MATHS EXPERTES (3h)

- Calcul matriciel
- Arithmétique
- Nombres complexes

TERMINALE GÉNÉRALE MATHS COMPLÉMENTAIRES (3h)

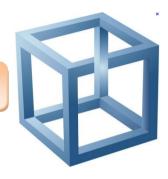
- Algèbre élémentaire
 - Analyse appliquée
- · Pourcentages et évolutions
- Probabilités et statistiques
- Algorithmique et programmation

pour continuer les maths sans garder la spé maths option = que le contrôle continu



Lycee Charles |

Et tout devient possible!



Franchissez les marches

de la réussite

